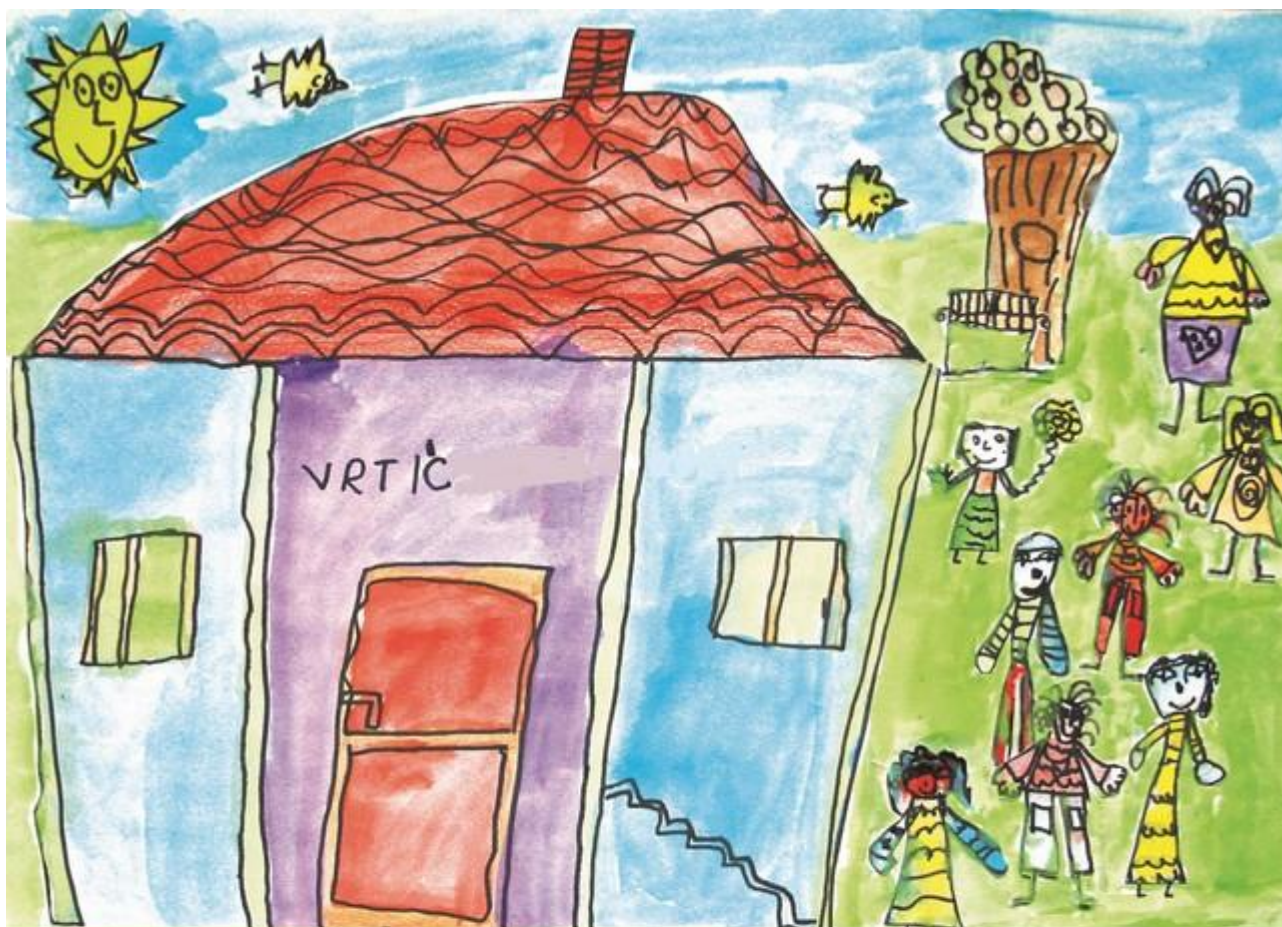


DJEČJI VRTIĆ VINKOVCI



Volio bih vrtić kao četverokut koji ima tri krova, tri doručka. Htio bih iste tete i prave gusare da se igraju s nama.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM
ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA
ZA PEDAGOŠKU GODINU
2020./2021.

DJEČJI VRTIĆ VINKOVCI

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA ZA PEDAGOŠKU GODINU **2020./2021.**

Ravnateljica Suzana Zidar

Rujan, 2020.g.

KLASA: 601-02/20-04/01
URBROJ: 2188-44-01-20-1

Sadržaj

- I. USTROJSTVO RADA
- II. MATERIJALNI UVJETI RADA
- III. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE
- IV. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD
- V. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE RADNIKA
- VI. SURADNJA S RODITELJIMA
- VII. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA
- VIII. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ODGAJATELJSKOG VIJEĆA
- IX. GODIŠNJI PLAN RADA PEDAGOGINJE
- X. GODIŠNJI PLAN RADA RAVNATELJICE
- XI. GODIŠNJI PLAN PROGRAM RADA UPRAVNOG VIJEĆA



DJEČJI VRTIĆ VINKOVCI

J. J. Strossmayera 7, 32100 VINKOVCI

Ravnateljica tel./fax: 032 304-261; Uprava tel.: 032 304-260

www.cps-vinkovci.hr e-mail:center.za.predškolski.odgoj@vki.com.hr

OIB:68478848439 MIB:3367797 IBAN: HR76 2340009 1100203125

KLASA: 601-02/20-09/01
URBROJ:2188-44-01-20-16
Vinkovci, 30. rujna 2020.g.

Temeljem čl. 35. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju ("Narodne novine" br. 10/97, 107/07 i 94/13) i čl.38. Statuta Dječjeg vrtića Vinkovci, Upravno vijeće Dječjeg vrtića Vinkovci na svojoj 26. sjednici održanoj dana 30. rujna 2020.g., donosi

ODLUKU

I.

Donosi se Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića Vinkovci za pedagošku godinu 2020./2021.



Predsjednica Upravnog vijeća
Andrea Vinković

Ustrojstvo rada

Predškolski odgoj i obrazovanje sastavni su dio odgojno-obrazovnog sustava i temelje se na suvremenim spoznajama o ranom razvoju djeteta, humanističko-razvojnoj koncepciji izvanobiteljskog odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi.

Dječji vrtić Vinkovci brine o djeci od prve godine života do polaska u osnovnu školu i pruža poticajno okruženje za rast i razvoj djeteta predškolske dobi.

Dokumenti temeljem kojih Dječji vrtić Vinkovci ustrojava svoj rad su:

- Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju ,
- Zakon o ustanovama,
- Državni pedagoški standardi predškolskog odgoja i naobrazbe,
- Koncepcija razvoja predškolskog odgoja,
- Programsko usmjerenje odgoja i naobrazbe predškolske djece,
- Programi zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima,
- Statut,
- Normativi prehrane te ostali pravilnici ustanove i naputci Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Kvalitetna odgojna praksa temelji se na suvremenim pedagoškim koncepcijama ili pristupima usmjerenim na dijete, njegove potrebe, prava i razvojne interese.

Preobrazba predškolskog odgoja ogleda se u humaniziranju uvjeta življenja u dječjem vrtiću kroz demokratičnije, otvorenije, kvalitetnije odnose svih prema svima; s odgojiteljima usmjerenim na dijete, partnerstvom s roditeljima,, potrebi jačanja kompetencije djelatnika i skrbi lokalne i državne vlasti za unapređenje odgoja i obrazovanja u dječjim vrtićima.

Kako bi se unaprijedio rad koji bi zadovoljio osnovne uvjete potrebno je izvršiti određene zadaće:

- pravovremeno organizirati rad radnika svih struktura te stvoriti uvjete za što uspješnije odvijanje odgojno-obrazovnog procesa,
- pratiti poštivanje i izvršavanje radnih procesa te racionalizirati realizaciju radnih sati preraspodjelom kad god je to moguće,
- uočavati potrebe roditelja te u skladu s tim prilagođavati radno vrijeme vrtića,
- osigurati uvjete za odgoj i obrazovanje djece u skladu s Državnim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe uz stalno nastojanje svih sudionika da se ti uvjeti poboljšaju,
- stvarati bolje uvjete za rad i poticati odgojitelje, stručne suradnike i ostale radnike da u suživotu s djecom nađu što više zadovoljstva i želje za razvojem osobnih resursa što će pridonijeti zdravom i cjelovitom razvoju djece u dječjem vrtiću.

Dječji vrtić Vinkovci je javna ustanova koja obavlja svoju osnovnu djelatnost odgoj, obrazovanje, njegu, zdravstvenu zaštitu, prehranu i skrb o djeci rane i vrtićke dobi (1-6 god) , rani odgoj i obrazovanje, kao redovitu djelatnost na 6 lokacija.

Redoviti programi koji se provode u Dječjem vrtiću Vinkovci su:

- 10-satni program za djecu od navršene jedne godine života do polaska u osnovnu školu
- 5-satni program za djecu od navršene jedne godine života do polaska u osnovnu školu

Kraći programi koje planiramo provoditi u pedagoškoj godini 2020./2021. su:

- Program predškole za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu, a koja nisu obuhvaćena redovitim programima
- Program ranog učenja engleskog jezika
- Kraći program vjerskog odgoja

Naši vrtići, uprava i stručni tim

Dječji vrtić „Stribor“

Adresa: J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Telefon: 032/304-263
Voditeljica: Ljubica Jukić
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 5

Jaslice „Stribor“

Adresa: J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Telefon: 032/304-262
Voditeljica: Tena Jakab
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 3

Dječji vrtić „Vladimir Nazor“

Adresa: Blok Vladimira Nazora 7
Telefon: 032/334-338
Voditeljica: Grozdana Lučanin
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 4

Dječji vrtić „Pčelica“

Adresa: 12 redarstvenika 18a, Vinkovci
Telefon: 032/303-325
Voditeljica: Suzana Kovačević
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 4

Dječji vrtić „Budućnost“

Adresa: Marije Jurić Zagorke 44, Vinkovci
Telefon: 032/308-733
Voditeljica: Ivana Perković Trabak
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 5

Dječji vrtić „Naša radost“

Adresa: Pavleka Miškine 69, Vinkovci
Telefon: 032/363-193
Voditeljica: Zrinka Špoljarec
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 2

Dječji vrtić „Lenije“

Adresa: H.D.Genschera 10, Vinkovci
Telefon: 032/306-263
Voditeljica: Martina Majko
Broj odgojno-obrazovnih skupina: 2

Uprava Dječjeg vrtića Vinkovci

Adresa: J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Telefon: 032/304-260
e-mail: dv-vinkovci@vk.ht.hr
Ravnateljica: Suzana Zidar
Tajnica: Maja Đerfi
Voditeljica računovodstva: Monika Smole
Viša računovodstvena referentica: Ivana Pavković
Računovodstvena referantica: Katarina Lučić

Stručni tim Dječjeg vrtića Vinkovci

Adresa: J.J.Strossamyera 7, Vinkovci
Telefon: 032/338-446
Pedagoginja: Monika Dragun
Psihologinja: Iva Jularić

Redoviti program

Dječji vrtić Vinkovci započinje pedagošku godinu 2020./2021. s ukupno 468 djece upisane u redovne programe.

Sva djeca upisana u redovite programe raspoređena su prema dobi u 25 odgojno-obrazovnih skupina.

Dječji vrtić Vinkovci integrira u skupine redovitog programa i djecu s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju.

Radno vrijeme za korisnike usluga Dječjeg vrtića Vinkovci je od 6:30 – 16:30 sati. Pedagoška godina započinje 1. rujna 2020.g., a završava 31. kolovoza 2021.g. Rad se organizira u petodnevnom radnom tjednu s ukupno 253 radnih dana.

Program predškole

U pedagoškoj godini 2020./2021. u program predškole upisano je 60 djece.

Program Predškole realizirati ćemo:

1. u trajanju od 250 sati
2. u razdoblju od 1. listopada 2020.g. do 28. svibnja 2021.g.
3. u 4 odgojno-obrazovne skupine
4. u tjednom trajanju od 7 i pol sati.

Program ranog učenja engleskog jezika

U namjeri da djeci i roditeljima pužimo što raznovrsnije i kvalitetnije programe, verificirali smo kraći program ranog učenja engleskog jezika koji ćemo u pedagoškoj godini 2020./2021. provoditi u PO „Naša radost“ i „Lenije“.

Kraći program provodi se u sklopu redovnog programa, a koriste ga djeca koja su upisana u primarni program. Kraći program ranog učenja engleskog jezika provode odgojiteljice Dječjeg vrtića Vinkovci, Zrinka Špoljarec i Mateja Mišić.

Program katoličkog vjerskog odgoja

Uz suglasnost roditelja realizirat ćemo program katoličkog vjerskog odgoja u vrtićima "Vladimir Nazor" 1 odgojna skupina, "Pčelica" 1 odgojna skupina i „Naša radost“ 1 odgojna skupina.

S obzirom da su odgojiteljice Biserka Balog, Snježana Begić i Željka Papac uspješno završile edukaciju za odgajateljice u vjeri, pri Teološkom fakultetu u Đakovu, vođenje ovog programa stručno je zastupljeno i naišlo je na dobar odjek kod djece i roditelja, a Program vjerskog odgoja verificiralo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (Suglasnost na kraći i petosatni program katoličkog vjerskog odgoja u sklopu redovitog rada s djecom predškolske dobi u Centru za predškolski odgoj Vinkovci, Klasa:601-02/05-03/00235, urbroj: 533-10-06-4 od 30. siječnja 2006.g.).

Podaci o vrtićima, struktura odgojno-obrazovnih skupina, broj djece (rujan 2020.g.), raspored odgojno-obrazovnog i tehničkog osoblja u pedagoškoj godini 2020./2021.

S obzirom na dob upisane djece u pedagoškoj godini 2020./2021. formirali smo 9 skupina djece rane dobi (od 1 – 3 godine) i 16 vrtićkih skupina. Na realizaciji odgojno-obrazovnog rada radi 51 odgojiteljica, pedagoginja, psihologinja i ravnateljica kao odgovorna osoba za provedbu odgojno-obrazovnog rada. Na administrativnim i računovodstvenim poslovima rade 4 radnice i to voditeljica računovodstva, viša računovodstvena referentica, računovodstvena referentica i tajnica. Na tehničkim poslovima radi 19 radnika.

Radnici

Raspored odgojiteljica po vrtićima i odgojnim skupinama redovnog programa:

Dječji vrtić STRIBOR

Dob djece	Broj djece	Odgojiteljice	Tehničko osoblje
U 4.godini	13	Zita Kelemen i Vesna Filić	Jasminka Jukić
U 4.godini	17	Marijana Jurić i Silvija Peras	
U 5.godini	23	Mirica Radić i Mirjana Galić	Josipa Radovanović
U 5.godini	25	Matea Renić Ukić i Marija Kovač	
U 6.godini	29	Sandra Šimunić i Ljubica Jukić	
UKUPNO	107	10	

Jaslice STRIBOR

Dob djece	Broj djece	Odgajateljice	Tehničko osoblje
U 2. i 3.god.	15	Ljubica Jozić i Anica Češljar	Evica Jurić
U 2.godini	12	Nađa Hardi i Tena Jakab	Sanja Galić
U 2.godini	15	Verica Srednoselec i Dora Jukić	
UKUPNO	42	6	2

Dječji vrtić VLADIMIR NAZOR

Dob djece	Broj djece	Odgojiteljice	Tehničko osoblje
Od 1. do 3.god	16	Anamarija Ugljik i Eva Skaramuca	Jasminka Kanjuh
Od 3. do 4.god.	18	Biserka Balog i Irena Zeljko Janošić	Sanda Brdar
U 5.godini	22	Dubravka Vukić i Ana Garaj	
U 6.godini	26	Grozdana Lučanin i Marina Vrankić	
UKUPNO	82	8	2

Dječji vrtić BUDUĆNOST

Dob djece	Broj djece	Odgojiteljice	Tehničko osoblje
Od 1. do 2.god.	10	Etelka Križak Delibašić i Željka Plavšić	Zvezdana Gelo
Od 1. do 3.god.	13	Ana Bošković Breški i Kosjenka Keser	Terezija Maroševac
Od 3 do 4.god.	21	Marija Pap i Anita Gelo	
U 5.godini	23	Gordana Maras i Nevenka Majetić	
U 6.godini	25	Ivana Perković Trabak i Andrijana Hrvojević	
UKUPNO	92	10	2

Dječji vrtić PČELICA

Dob djece	Broj djece	Odgajateljica	Tehničko osoblje
Od 1. do 3.god.	12	Ivanka Cesar i Suzana Kovačević	Zrinka Suhić
Od 3. do 4. god.	17	Andrijana Pilipović i Zlata Ramljak	Ivanka Pečić
U 5.godini	24	Željka Papac i Snježana Jankić	
U 6.godini	27	Slavica Dorić i Gordana Draženović	
UKUPNO	80	8	2

Dječji vrtić LENIJE

Dob djece	Broj djece	Odgajateljice	Tehničko osoblje
Od 1. do 3.god.	16	Martina Majko i Mirela Dajak	Manda Apić
Od 3.god. do polaska u školu	22	Ivana Vujeva Smilović i Mateja Mišić	
UKUPNO	38	4	1

Dječji vrtić NAŠA RADOST

Dob djece	Broj djece	Odgajateljice	Tehničko osoblje
Od 1. do 3. god.	10	Katica Krajnović i Snježana Begić	Draženka Bogatirv
Od 3. god. do polaska u školu	17	Katica Lacić i Zrinka Špoljarec	
UKUPNO	27	4	1

Raspored programa predškole:

Dječji vrtić VLADIMIR NAZOR

Odgajateljica voditeljica predškole	Skupina	Planirani broj djece
Matea Mavrović	Skupina 1	15
	Skupina 2	15
	Skupina 3	15
	Skupina 4	15
UKUPNO	4	60

Raspored stručnih suradnika:

Naziv radnog mjesta	Ime i prezime radnika	Mjesto rada
Pedagoginja	Monika Dragun	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Psihologinja	Iva Jularić	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
UKUPNO	2	

Raspored administrativno tehničkih i ostalih radnika:

Naziv radnog mjesta	Ime i prezime radnika	Mjesto rada
Ravnateljica	Suzana Židar	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Voditeljica računovodstva	Monika Smole	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Viša računovodstvena referentica	Ivana Pavković	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Računovodstvena referentica	Katarina Lučić	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Tajnica	Maja Đerfi	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Domar ekonom	Alen Omrčanin	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Domar vozač	Stevo Balog	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Prehrambena tehnologinja	Marija Čavlović	Uprava, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Glavni kuhar	Miron Čizmar	Centralna kuhinja, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Kuharica	Vesna Golubičić	Centralna kuhinja, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Kuharica	Marijana Landić	Centralna kuhinja, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci
Kuharica	Andrea Mikinac	Centralna kuhinja, J.J.Strossmayera 7, Vinkovci

Radno vrijeme

Radno vrijeme Dječjeg vrtića Vinkovci za korisnike usluga je od 6:30 do 16:30 sati. Radno vrijeme radnika Dječjeg vrtića Vinkovci je od 5:30 do 18:00 sati. Radno vrijeme ustanove usklađuje se s potrebama zaposlenih roditelja i dolaskom djece, a ritam dnevnog života s potrebama djece. Cjelodnevni 10-satni program za djecu traje od najranije 6,30 sati do najkasnije 16,30 sati. Poludnevni 5-satni program za djecu traje od najranije 7,00 sati do najkasnije 12,00 sati. Tijekom godine radnici se mogu raspoređivati na druge područne vrtiće, ako to organizacija posla i kvaliteta rada iziskuje.

Radno vrijeme odgojitelja:

Skupina	I turnus	II turnus
Dežurstvo	6,30h do 12,30h	10,30h do 16,30h
Redovni rad skupine	7,00h do 13,00h	10,00h do 16,00h
Međusmjena	9,00h do 15,00h	

Struktura radnih dana i sati odgojitelja u pedagoškoj godini 2020./2021.:

Mjesec	Broj dana u mjesecu	Subote	Nedjelje	Praznici	Radni dani	Sati neposrednog rada s djecom	Sati ostalih poslova	Sati stanke	Ukupno sati rada
ruj.20	30	4	4	0	22	121	44	11	176
lis.20	31	5	4	0	22	121	44	11	176
stu.20	30	4	5	1	20	110	40	10	160
pro.20	31	4	4	1	22	121	44	11	176
sij.21	31	5	5	2	19	104,5	38	9,5	152
vlj.21	28	4	4	0	20	110	40	10	160
ožu.21	31	4	4	0	23	126,5	46	11,5	184
tra.21	30	4	4	1	21	115,5	42	10,5	168
svi.21	31	5	5	0	21	115,5	42	10,5	168
lip.21	30	4	4	2	20	110	40	10	160
srp.21	31	5	4	0	22	121	44	11	176
kol.21	31	4	5	1	21	115,5	42	10,5	168
UKUPNO	365	52	52	8	253	1391,5	506	126,5	2024

Struktura radnih sati odgojitelja u tjednu:

Broj radnih dana	Broj radnih sati	Neposredan odgojno-obrazovni rad s djecom u skupini	Ostali poslovi odgojno-obrazovnog rada			Stanka	UKUPNO (neposredan rad, ostali poslovi i stanke)
			Planiranje i priprema	Stručno usavršavanje	Rad s roditeljima		
5	40	27,5 sati	6,5 sati	2,5 sati	1 sat	2,5 sati	40 sati

Neposredni rad: Ukupno sati: 27,5

- svakodnevni rad s djecom
- dežurstva; jutarnja, popodnevna

Ostali poslovi: Ukupno sati : 12,5

- vođenje pedagoške dokumentacije
- planiranje, priprema, valorizacija
- izrada didaktičkih sredstava
- posjete, izleti, izložbe, svečanosti
- stručno usavršavanje
- suradnja s roditeljima
- estetsko pedagoško uređenje unutrašnjeg i vanjskog prostora
- sudjelovanje u radu stručnih tijela i povjerenstava
- sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti vrtića
- briga o didaktičkim sredstvima i pomagalicama na razini vrtića
- ostale zadaće i zaduženja
- dnevni odmor

Poslovi koji proizlaze iz naravi i količine neposrednog odgojno-obrazovnog rada ne normiraju se, nego se podrazumijevaju.

Radno vrijeme stručnih suradnika:

Naziv radnog mjesta	Radno vrijeme
Pedagoginja	8,00h do 15,00h
Psihologinja	8,00h do 15,00h

Radno vrijeme stručnih suradnica preraspoređuje se na 35 sati tjedno na poslove rada u vrtiću i 5 sati tjedno na poslove koji se realiziraju u vrtiću ili izvan vrtića, a to su: individualno stručno usavršavanje, odgojiteljsko vijeće, aktivni, seminari, predavanja, suradnja s roditeljima, roditeljski sastanci, rad na radionicama, priredbe, javne manifestacije, suradnja sa ustanovama.

Radno vrijeme administrativno-tehničkih i pomoćnih radnika:

Naziv radnog mjesta	I turnus
Ravnateljica	7,00h do 15,00h
Voditeljica računovodstva	6,30h do 14,30h
Računovodstvena referentica	6,30h do 14,30h
Viša računovodstvena referentica	6,30h do 14,30h
Tajnica	6,30h do 14,30h
Domar ekonom	6,30h do 14,30h
Domar vozač	6,30h do 14,30h
Prehrambena tehnologinja	6,00h do 14,00h
Kuhari	6,00h do 14,00h

Radno vrijeme spremačica:

Naziv radnog mjesta	Mjesto rada	I turnus	II turnus
Spremačica	Jaslice „Stribor“	5,30h do 13,30h 6,00h do 14,00h	10,00h do 18,00h
	DV „Stribor“	5,30h do 13,30h 6,00h do 14,00h	10,00h do 18,00h
	DV „Pčelica“	5,30h do 13,30h 6,00h do 14,00h	10,00h do 18,00h
	DV „Budućnost“	5,30h do 13,30h 6,00h do 14,00h	10,00h do 18,00h
	DV „Vladimir Nador“	5,30h do 13,30h 6,00h do 14,00h	10,00h do 18,00h
	DV „Naša radost“	5,30h do 13,30h 8,00h do 16,00h	
	DV „Lenije“	5,30h do 13,30h 8,00h do 16,00h	

Materijalni uvjeti

Prema odgojnoj koncepciji dječji vrtić je poticajna sredina radosnog življenja, druženja, igre, učenja, odgoja i obrazovanja, a odgojitelj je voditelj i pomagač u igri, učenju i razvoju djeteta. Dječji okoliš može i treba biti što raznovrsniji. Namjenska didaktička sredstva čine taj okoliš poticajnim, ali potrebna i dopunama prirodnim elementima, raznovrsnim materijalima i sadržajima iz okoline kako bi djeca mogla djelovati nesputano, originalno ostvarujući vlastite ideje.

Važnost igre u životu djeteta neprocjenjiva je jer kroz igru djeca uče, spoznaju svijet oko sebe, socijaliziraju se i razvijaju. Važan dio tih aktivnosti odvija se i na vanjskim prostorima vrtića, gdje dijete osim igre zadovoljava i potrebu za učenjem, fizičkom aktivnošću i boravkom na svježem zraku.

Život i boravak djece u vrtiću odvijat će se kroz osmišljene pedagoške aktivnosti, stoga tijekom pedagoške godine planiramo:

- osigurati primjereno poticajno okruženje u kojem dijete ima slobodu izbora, igre i učenja u skladu s njegovim razvojnim mogućnostima što ćemo učiniti nabavom didaktičkog, likovnog i potrošnog neoblikovanog materijala,
- stvoriti sigurno i primjereno okruženje za boravak djece na zraku redovnim i svakodnevnim održavanjem zelenih površina, postojećih sprava za igru, čišćenjem i košnjom zelenih površina, svakodnevnom kontrolom objekata i dvorišta, nabavom novih pomagala i sprava za igru,
- brinuti o zadovoljavanju djetetovih osnovnih potreba, stvoriti okruženje u kojem će se dijete osjećati sigurno, prihvaćeno, voljeno i zadovoljno,
- jačati kompetencije djeteta, odgojitelja i drugih radnika u vrtiću, razvijati empatiju, toleranciju, prijateljstvo i pažljiv odnos prema ljudima, životinjama i predmetima u svojoj okolini,
- unaprjeđivati postojeće uvjete kako bi se djeci osigurao ugodan i siguran boravak u vrtiću, nabava posteljine, ličenje prostora, uređenje soba dnevnog boravka odgovarajućim namještajem, kupnja tepiha, zavjesa, zaštita za prozore i drugih potrebnih sredstava,
- kontinuirano surađivati s osnivačem.

Svjesni činjenice koliko je važno promišljati svaki segment djetetovog života u vrtiću, sve planirano ostvarivat ćemo postupno, u skladu s financijskim mogućnostima, ali se nadamo kako se ulaganja u dječje vrtiće neće percipirati kao trošak, već kao ulaganje u budućnost.

Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj djece

Područje njege i skrbi odnosi se na aktivnosti prevencije i rane intervencije s djecom i njihovim roditeljima. Pri planiranju i provedbi navedenih aktivnosti vodimo se Zakonom o predškolskom odgoju i naobrazbi (Narodne novine 10/97 i 107/07), Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe (Narodne novine 63/08. i 90/10.), Programom zdravstvene zaštite djece i higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (Narodne novine 105/02, 55/06, 121/07), Konvencijom Ujedinjenih naroda o pravima djeteta i suvremenim znanstvenim spoznajama o cjelokupnom optimalnom razvoju djeteta.

Planiranje i provedba kvalitetne prehrane djece

Pravilna prehrana, raznovrsna i energetske prilagođena dobi i potrebama preduvjet je za optimalan rast i razvoj svakog djeteta. U sklopu Dječjeg vrtića Vinkovci, u našoj centralnoj kuhinji, dnevno se pripremaju tri obroka- doručak, ručak i užina za 468 djece.

Jelovnik se pravi na tjednoj bazi, a pri njegovom sastavljanju vodimo se Prehrambenim standardom za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću (Lj. Vučemilović i Lj. V. Šisler).

Kod sastavljanja jelovnika nastoji se da isti bude što kvalitetniji i raznovrsniji u pogledu namirnica te da pokriva nutritivne i energetske potrebe djeteta za vrijeme koje provede u vrtiću što iznosi 70-80% od ukupnih dnevnih energetske potrebe. Vodi se briga da izborom namirnica bude obuhvaćen optimalan dnevni omjer ugljikohidrata, bjelančevina i masti te vitamina i minerala po piramidi pravilne prehrane. Namirnice kao što su meso, mlijeko, voće i povrće dolaze svježe i na dnevnoj bazi od provjerenih dobavljača. Kao i za sve ostale namirnice tijekom prijema vrši se kontrola kvalitete kao i roka trajanja. Tijekom kuhanja vodi se briga da jela nisu preslana i previše začinjena nego prilagođena djeci te dobi.

Nastoji se da je na jelovniku uvijek svježe sezonsko voće i povrće, a ukoliko to nije moguće, u zimskim mjesecima, koristi se i smrznuto povrće.

Posebno se vodi briga o individualnim potrebama djece sa alergijama i intolerancijama na određenu vrstu hrane. Za njih se prilagođava jelovnik ovisno od njihovih potreba. U ovoj pedagoškoj godini imamo 12 djece s alergijama i jedno dijete s celijakijom.

Sanitarno-higijenski standard zahtjeva provođenje deratizacije i dezinfekcije koja se prema godišnjem planu provodi u svrhu sprečavanja, zadržavanja i razmnožavanja štetnih člankonožaca i glodavaca. Dezinfekcija podrazumijeva svakodnevnu dezinfekciju pribora, predmeta, opreme i radnih površina u doticaju s hranom kao i prostorija i objekata gdje se čuva hrana. Provođenje je korisnici prostora, površina i predmeta u doticaju s hranom. Također provodi se kontrola kvalitete pitke vode.

Prema Zakonu o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti Dječji vrtić provodi zdravstveni nadzor osoba koje dolaze u neposredni dodir s hranom i predmetima koji su u doticaju s hranom. Zdravstveni pregled obavlja se jednom godišnje i svaki radnik u doticaju s hranom posjeduje važeću sanitarnu iskaznicu. Prije stupanja u radni odnos osobe koje će biti u doticaju s hranom polaze tečaj o higijeni te ga ponavljaju svake četiri godine.

Svaka osoba koja radi u prostoru za rukovanje hranom obvezna je održavati higijenu radnog prostora, osobnu higijenu te nositi čistu radnu opremu svaki dan. Otpad koji nastaje zbrinjava se u odgovarajuće spremnike predviđene za tu vrstu otpada. Vrtić vodi evidenciju dokumentacije kojom dokazuje da provodi sve mjere sustava samokontrole temeljenim na HACCP načelima. Za nadzor provođenja ovih mjera nadležna je sanitarna inspekcija.

Antropometrijska mjerenja

U svim vrtićima kontinuirano ćemo provoditi antropometrijska mjerenja u svrhu procjene prehranbenog stanja i rasta djece, a s ciljem pravovremenog djelovanja u slučaju znatnijeg odstupanja od standardnih vrijednosti. Antropometrijsko mjerenje korisna je metoda za ocjenjivanje stanja uhranjenosti organizma i moguće pothranjenosti ili pretilosti djeteta. Briga za zdravlje djece u svim vrtićima Dječjeg vrtića Vinkovci uključivat će godišnja mjerenja težine i visine djeteta. Nakon izvršenih mjerenja rezultati će usmenim putem ili pisanim obavijestima biti predloženi roditeljima. Odgojiteljice antropometrijska mjerenja uglavnom vrše dva do tri puta godišnje. Roditelje, ali i djecu ćemo tijekom cijele pedagoške godine, kroz odgojno-obrazovne aktivnosti u skupinama i na roditeljskim sastancima, educirati o važnosti razvijanja pravilnih/zdravih prehranbenih navika i usvajanju zdravih stilova življenja od najranije dobi.

Tjelesni razvoj

U odgojno-obrazovnom radu jedno od važnijih područja je područje tjelesnog i psihomotornog razvoja, Važno je naglasiti da je redovita tjelesna aktivnost važan je preduvjet cjelokupnog zdravlja djeteta, kako fizičkog, tako i mentalnog, te je jedna od temeljnih preventivnih aktivnosti protiv razvoja pretilosti.

Tjelesna aktivnost potiče fizički rast i razvoj djece, razvoj psihomotoričkog sustava i opće funkcionalne sposobnosti organizma, a dijete koje je okretno, spretno i vješto može se lakše nositi sa teškoćama života te može lakše obavljati svoje radne i društvene zadaće. Rano poticanje djeteta na bavljenje sportom također je jedna od mjera prevencije razvoja bolesti ovisnosti.

Da bi rad na tjelesnom razvoju djeteta bio koristan, potrebno je odabrati najprikladnije vježbe koje se odabiru prema:

- a) psihofizičkom razvoju djece
- b) prema karakteristikama grupe
- c) prema spremnosti grupe
- d) prema stanju dječjeg zdravlja.

Tjelesno vježbanje svestrano razvija dijete, ali samo onda ako su svi njegovi sastavni dijelovi ravnomjerno zastupani, a to su:

- a) vježbe s pomoću kojih se razvija discipliniranost i organizirano kretanje kolektiva
- b) vježbe koje jačaju velike mišićne skupine
- c) vježbe kojima se razvijaju prirodni oblici kretanja.

Nastavljamo i s projektom **Sigurnost na vodi** koji godinama realiziramo u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa Vinkovci, Vinkovačkim plivačkim klubom I Periskom d.o.o. Ciljevi provedbe programa su: upoznati djecu vrtićke dobi s vodom, osloboditi ih straha od vode, naučiti ih osnovne tehnike plivanja i ronjenja te naučiti ih tehnike disanja pri plivanju. Velikom broju djece će sudjelovanje u ovom projektu biti prvi susret s plivanjem i oslobađanjem straha od vode. Program će trajati 10 sati. Sva će djeca nakon završenog projekta dobiti diplome.

Sudjelovat ćemo i na **Olimpijskom festivalu dječjih vrtića** Vukovarsko-srijemske županije, jer nam je u radu važno promicati sportski duh.

Skrb o dnevnom ritmu djeteta

Skrb o dnevnom ritmu djeteta obuhvaća slijedeća područja rada Dječjeg vrtića Vinkovci:

- osiguravanje uvjeta za pravilnu izmjenu dnevnih aktivnosti djeteta
- osiguravanje dnevnog odmora
- uvažavanje i zadovoljavanje individualnih potreba djeteta (osnovne fiziološke potrebe, potrebe za kretanjem, socioemocionalne potrebe)
- praćenje mikroklimatskih uvjeta u prostorijama gdje borave djeca
- provođenje osobne higijene djece (svakodnevno pranje zuba, pranje ruku, umivanje)
- fleksibilna organizacija vremena u zadovoljavanju individualnih potreba djeteta (npr. omogućavanje djetetu dnevni odmor u skladu s njegovim individualnim potrebama, klizno vrijeme obroka s obzirom na dolazak u vrtić i potrebu djeteta – samim tim i vrijeme neometane dječje igre...).

S obzirom da sve više djece nema potrebu za dnevnim odmorom, pokušavamo se prilagoditi i tim specifičnim potrebama. Kako odgojiteljica ne može napustiti prostoriju s djetetom koje ne spava, djetetu se omogućuje mirne aktivnosti u sobi dnevnog boravka u skupini djece koja ne spavaju.

U odgojno-obrazovnom radu osiguravamo svakodnevni boravak djece na svježem zraku te svakodnevno provođenje ciljane jutarnje tjelevoježbe.

Boravak na otvorenom prostoru i svježem zraku ima pozitivan utjecaj na cjelokupan psihofizički razvoj djeteta. To je jedan od važnijih čimbenika u jačanju dječjeg imuniteta i sprječavanju širenja infekcije.

Djeca s teškoćama u razvoju

Dječji vrtić Vinkovci predškolska je ustanova koja ulaže veliki trud u inkluziju djece s teškoćama u razvoju u redovite odgojno-obrazovne skupine. S obzirom da su u redovitim odgojnim skupinama uključena djeca s teškoćama, tijekom ove pedagoške godine spomenutoj djeci su osigurani pomoćnici u vrtiću. U redovite odgojno-obrazovne skupine uključeno je ukupno 10 djece s teškoćama u razvoju. Od toga je 4 djece s poremećajem iz spektra autizma, 1 dijete sa suspektnim poremećajem iz spektra autizma, 1 dijete s višestrukim teškoćama u razvoju, 2 djece sa oštećenjem sluha, 1 dijete s Down sindromom te 1 dijete sa specifičnim miješanim razvojnim poremećajem. Ove pedagoške godine je osigurano 5 pomoćnika. Cilj potpore pomoćnika je izjednačavanje mogućnosti djeteta u svrhu osiguravanja njemu primjerenog odgoja i obrazovanja s tendencijom osamostaljivanja djeteta u vrtićkoj sredini. Pomoćnici će biti velika podrška odgojiteljicama u odgojno-obrazovnom radu, ali i u poticanju optimalnog psihofizičkog razvoja djece s teškoćama.

Isto tako, ukoliko odgojiteljice i stručne suradnice zamijete odstupanje od uobičajenog psihofizičkog razvoja, o istome izvijeste roditelje te ih upute u ustanove gdje mogu dobiti detaljniju procjenu djetetova razvoja i/ili psihologinja provede psihologijsku procjenu djeteta.

Plan sanitarno-higijenskog održavanja Dječjeg vrtića Vinkovci

- nadzor provedbe i predlaganje mjera u cilju osiguranja higijene unutaršnjeg i vanjskog prostora vrtića
- nadzor i predlaganje mjera u cilju ispunjavanja propisanih uvjeta smještaja djece u vrtiću (svakodnevno čišćenje i dezinfekcija prostora, provjetravanje, održavanje odgovarajućih temperaturnih uvjeta u unutaršnjem prostoru, čistoća posteljine, zdravstveno ispravna voda)
- nadzor nad higijensko-sanitarnim stanjem prostora za pripremu i distribuciju hrane
- briga o pravovremenim sanitarnim pregledima radnika
- pravovremeno provođenje dezinfekcije, deratizacije i dezinsekcije u objektu i oko njega
- nadzor nad održavanjem čistoće okoliša svih vrtića (odbačeni oštri predmeti, razbijena stakla,

- injekcijske igle i slično)
- mjere za zaštitu od pojave i širenja zaraznih bolesti kao i higijensko-epidemiološki nadzor nad zaraznim bolestima.

Posebne mjere vezane uz pandemiju COVID-19

U organizaciji rada ustanove vodimo se preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo kako bismo prevenirali širenje zaraze među djecom i osobljem Dječjeg vrtića Vinkovci. Roditelji su upoznati sa svim mjerama koje provodimo i kojih se moraju pridržavati prije dovođenju i odvođenju djeteta iz vrtića.

Suradnja s društvenim čimbenicima

U okviru njege i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece surađivat ćemo sa slijedećim institucijama:

- Agencijom za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske
- Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta
- Centrom za socijalnu skrb Vinkovci
- Gradom Vinkovci i Upravnim odjelom društvenih djelatnosti
- Centrom za rehabilitaciju „Mala Terezija“ Vinkovci
- Gradskim društvom Crvenog križa Vinkovci
- Općom bolnicom Vinkovci– odjel pedijatrije
- Domom zdravlja Vinkovci
- Zavodom za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije
- Vinkovačkim plivačkim klubom
- Periskom d.o.o.
- Zajednicom športskih udruga grada Vinkovaca
- Hrvatskim šumama
- Udrugom za osobe s invaliditetom „Bubamara“ Vinkovci
- Razvojnoum agencijom VIA Vinkovci
- Hrvatskim olimpijskim odborom
- Pčelarskim savezom Vukovarsko-srijemske županije
- Unicef-om Hrvatska

Odgojno-obrazovni rad

Odgojno-obrazovni rad u dječjem vrtiću temelji se na nekoliko važnih komponenti: kvaliteti odnosa prema djeci, poštivanju individualnih sklonosti i osobnosti djeteta, kvaliteti suradnje s roditeljima, uvažavanje prava djeteta, poštivanju autonomije djeteta i njegove istraživačke prirode kao i suradničkih odnosa odgojiteljica i stručnih suradnica.

Pedagoška dokumentacija koju ispunjavaju odgojitelji tijekom pedagoške godine (prema Pravilniku o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidenciji o djeci u dječjem vrtiću- Narodne novine, broj 83/2001.)

- Matična knjiga djece
- Knjiga pedagoške dokumentacije odgojne skupine
- Imenik djece
- Ljetopis dječjeg vrtića
- Program individualnog stručnog usavršavanja
- Knjiga zapisnika

Vrijeme i način ostvarenja zadaća odgojno – obrazovnog rada:

- tijekom pedagoške godine (razrada i konkretizacija dobrobiti za dijete za kraća vremenska razdoblja- mjesečna i tromjesečna, tjedna i dnevna)
- realizacija zadaća ovisit će o psihofizičkim karakteristikama djece određene dobi, specifičnostima pojedine odgojne skupine i individualnim potrebama pojedine djece.
- zapažanja o aktivnostima djece odgojiteljice će voditi u pedagoškoj dokumentaciji odgojne skupine, kao i u posebnim bilježnicama za zapažanja te individualnim mapama djece
- odgojno-obrazovni rad odgojiteljice će pratiti fotozapisima, video- zapisima, radovima djece te raznim listama praćenja (u suradnji s pedagoginjom i psihologinjom)
- odgojiteljice će s članovima obitelji razmjenjivati informacije o dječjem napretku i interesima kako bi dalje planirale kratkoročne i dugoročne zadaće
- odgojiteljice će u proces evaluacije uključivati i druge sustručnjake (pedagoginja, psihologinja, druge odgojiteljice)
- odgojiteljice će u odgojno-obrazovnom radu surađivati i s pomoćnicima u radu (djeca s teškoćama u razvoju)

Nositelji aktivnosti u su odgojiteljice, ravnateljica, pedagoginja i psihologinja

Aktivnosti na realizaciji odgojno-obrazovnog rada

Projekti u pedagoškoj godini 2020./2021.

Na razini Dječjeg vrtića Vinkovci provodit ćemo projekt pod nazivom **Tajne skrivene u knjigama**. Želja nam je kod roditelja osvijestiti važnost čitanja djeci od rođenja, a kod djece njegovati ljubav prema pisanoj riječi od najranije dobi. Nakon završenog projekta upriličit ćemo izložbu dječjih likovnih radova koja su nastala tijekom trajanja projekta **Zbog situacije s virusom COVID-19 projekt nismo realizirali u protekloj pedagoškoj godini**.

Planirani projekti po vrtićima

Dječji vrtić	Projekt na razini vrtića	Projekti skupina
Pčelica	Svemir	Jaslična odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> ◦ Moje tijelo ◦ Boje
		Mlađa odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Bontončić • Dječje ritmičke igrice i brojalice
		Srednja odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • U svijetu matematike • Milosrdni Samaritanac
		Starija odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • S djecom oko svijeta • Prapovijesni divovi
Vladimir Nazor	Dvanaesti igrač Cibalije	Jaslična odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Od kutije do igračke • Mali istraživači
		Mlađa odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Vitamini zdravi tijelu su važni • Mi u prometu
		Srednja odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Moja mala planeta • Pjesmom sve mogu ja!
		Starija odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • Vinkovci-moj grad • Igrom do škole- i ja ću biti đak prvak
Jaslice Stribor	Priče svuda oko nas	I jaslička odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • U svijetu mašte i bajki • Pokretom i igrom do zdravlja
		II jaslička odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • I ja to mogu • Dijete-sudionik u prometu
		III jaslička odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • To sam ja • Čarobni svijet boja
Naša radost	Prijateljstvo u vrtiću	Mlađa mješovita odgojna skupina <ul style="list-style-type: none"> • U zdravom tijelu zdrav duh • Što sve male ruke mogu

		<p>Starija mješovita odgojna skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moj grad • Glazba
Budućnost	Naš vrt	<p>Jaslička odgojna skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vesela farma • Ovo sam ja • Dijete, odgojitelj, lutka
		<p>Mlađa odgojna skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opijaj i osjeti boje • Tko sam ja, tko si ti, hajdemo se crtati
		<p>Srednja odgojna skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblici iz okruženja • Pričaj mi priču
		<p>Starija odgojna skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vinkovci-grad u mojem srcu • Brojke i slova
Lenije	Mali virus, male ruke s puno sapuna bez pomuke	<p>Jasličko- mlađa odgojna skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stemići • Čarapica pričalica
		<p>Mješovita vrtićka skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ura kuca tika-taka • Svakoslovo nešto novo
Stribor	Djeca u prirodi, priroda u vrtiću	<p>1.mlađa odgojna skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vrijeme za vrtić • Osjetilni svijet djeteta
		<p>3.mlađa odgojna skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vjetar koji puše • Boje oko nas
		<p>Srednja odgojna skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vjetar nosi dječji glas: Zemlju čuvajmo za nas! • Neispričane priče u Zvezdalandu
		<p>Starija odgojna skupina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Igrom do škole • Istražujemo magnetima

Smotre, izleti, posjete, susreti

Tijekom cijele pedagoške godine, svaki vrtić ima prigodu posjetiti značajnu manifestaciju i sudjelovati u nekom važnom događaju, ako procjene da je sadržaj važan za neposredan odgojno-obrazovni rad.

Redni broj	Naziv aktivnosti/ manifestacije	Suradnja s vanjskim čimbenicima	Sudionici	Vrijeme provedbe
1.	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana	Zajednica športskih udruga grada Vinkovaca	Sve odgojne skupine svih vrtića	10.rujna 2020.
2.	Obilježavanje Dječjeg tjedna		djeca svih odgojnih skupina dječjeg vrtića Vinkovci	1.-4.listopada2020.
3.	„Pozdrav jeseni“ <ul style="list-style-type: none"> • tradicionalni pozdrav jeseni svih vrtića- zajedničko druženje i natjecanje u različitim disciplinama 	Obilježavanje Dječjeg tjedna	djeca svih vrtića	listopad 2020.
4.	Dan bijelog štapa	Udruga za slijepe i slabovidne osobe	djeca starijih odgojnih skupina	listopad 2020.
5.	Večer matematike	Hrvatsko matematičko društvo	djeca i odgojiteljice srednjih i starijih odgojnih skupina	prosinac 2020..
6.	Sigurnost na vodi	Projekt u partnerstvu Dječjeg vrtića Vinkovci , Gradskog Crvenog križa, Vinkovačkog plivačkog kluba i Plivališta „Lenije“	djeca u 5. i 6. godini života	po rasporedu tijekom pedagoške godine
7.	„Lutkarsko proljeće“ <ul style="list-style-type: none"> ▶ kazališne predstave za djecu 	Gradsko kazalište „Joza Ivakić“ Vinkovci	djeca mlađih, srednjih i starijih skupina	ožujak 2021.
8.	Noć knjige	Zajednica nakladnika i knjižara Hrvatske gospodarske komore, Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu...	djeca svih odgojnih skupina	travanj 2021.g.
9.	„Naša mala knjižnica“ <ul style="list-style-type: none"> ▶ obilježavanja Mjeseca knjige i Međunarodnog dana pismenosti ▶ formiranje putujuće vrtićke knjižnice ▶ izložbe dječjih likovnih radova 	Gradska knjižnica i čitaonica za djecu Vinkovci	djeca srednjih i starijih skupina	kontinuirano tijekom cijele godine

10.	Sajam zdravlja Vinkovci • prezentacija rada vrtića na temu zdravlja	Grad Vinkovci Hrvatska mreža zdravih gradova	djeca i odgojiteljice dječjeg vrtića Vladimir Nazor i Lenije	travanj 2021.
11.	Tjedan znanosti	nastavnici osnovne škole „A.G.Matoš“ Vinkovci	djeca i odgojiteljice svih odgojnih skupina, pedagoginja	travanj 2021.
12.	Obilježavanje 60.godina predškolskog odgoja u Vinkovcima	Dječji vrtić Vinkovci Grad Vinkovci	djeca svih odgojnih skupina	travanj 2021.
13.	Čitaj mi! ► promicanje čitanja naglas djeci od rođenja.	Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci	djeca starijih odgojnih skupina	travanj 2021.
14.	Mala prometna školica	Hrvatski autoklub	Djeca starijih odgojnih skupina	travanj/svibanj 2021.
15.	Cvjetni korzo	Udruga Vinkovački karneval	djeca starijih odgojnih skupina	svibanj 2021.
16.	Pčelarski dani	Pčelarski savez Vinkovci	djeca starijih odgojnih skupina	svibanj 2021.
17.	Olimpijski festival dječjih vrtića • natjecanje dječjih vrtića županije u sportskim disciplinama	Županijski savez športova Vukovarsko- srijemske županije, Grad Vinkovci, Vukovarsko-srijemska županija te Zajednica športskih udruga grada Vinkovaca (ZŠU)	djeca starijih odgojnih skupina	svibanj 2021.
18.	Rimski dani u Vinkovcima	Turistička zajednica Vinkovci	djeca starijih odgojnih skupina	svibanj 2021.
19.	Obilježavanje Dana grada Vinkovaca	Grad Vinkovci	djeca i odgojiteljice svih vrtića	srpanj 2021.
20.	Obilježavanje važnih datuma	Pošta, vatrogasni dom, policija, banke, škole...	djeca svih odgojnih skupina	tijekom pedagoške godine

U pedagoškoj godini 2020./2021.g. **Program katoličkog vjerskog odgoja** provodit će se u područnim objektima Pčelica, Vladimir Nazor i Naša radost s ciljem njegovanja i razvijanja religiozne dimenzije djeteta. U područnom objektu Pčelica odgojiteljica Željka Papac provodi kraći program vjerskog odgoja, u područnom objektu Vladimir Nazor odgojiteljica Biserka Balog, a u područnom objektu Naša radost Snježana Begić.

Kraći program engleskog jezika provodit će se u područnim objektima Lenije i Naša radost. U područnom objektu Lenije Program će provoditi odgojiteljica Mateja Mišić, a u područnom objektu Naša radost odgojiteljica Zrinka Špoljarec.

Zadaće katoličkog vjerskog odgoja:

- pomagati djetetu da raste u povjerenju u samoga sebe i tako sve više postaje osoba;
- odgajati dijete za odgovorno ponašanje u svijetu koji ga okružuje;
- pobuđivati u djetetu one duhovne snage kojima će na ispravan način doživljavati transcendentnost ljudskog života i svijeta uopće;

- zadovoljiti djetetovu potrebu za „pripadanjem“ i za „ljubavlju“ te na temelju tog iskustva upućivati ga na odnos, susret i autentično približavanje Bogu;
- pobuđivati dječje čuđenje i divljenje te iskrenu i duboku radost prema Bogu Stvoritelju metodom stvaralačkog pripovijedanja i izražajnog čitanja biblijskih i književno-umjetničkih tekstova za predškolsku dob, komunikacijom sa simbolima, molitvenim izražavanjem i liturgijskim slavljenjem;
- omogućiti djetetu da metodom igre i rada doživljava i upoznaje temeljne poruke evanđelja;
- zadovoljiti djetetovu potrebu za uspostavljanjem autentičnoga osobnog odnosa između njega i poruke vjere;
- uvoditi dijete u prijateljsku komunikaciju s Bogom uz pomoć osobnoga molitvenog izražavanja;
- razvijanje osjećaja povjerenja, zahvalnosti, darivanja, suosjećanja i suradnje s bližnjima;
- osigurati djetetu kvalitetu življenja, razvijajući temeljne i bitne odrednice čovjekova „bitka“ - ljepotu, istinu i dobrotu;
- omogućiti djetetu da se susretne s dobrim primjerima, odnosno pozitivnim uzorima u životu svoje uže i šire okoline, koji ostvaruju ljudske i kršćanske vrijednosti, s ciljem integracije i ispravnog poistovjećivanja;
- pomagati djetetu u uspostavljanju autentičnih odnosa s drugima, osobito različitim, koji imaju drukčije religiozne navike i ponašanje, u predškolskoj ustanovi i u životu uopće.

Zadaće kraćeg programa engleskog jezika:

- promicati razvoj interkulturalizma postupnim uvođenjem djece u svijet stranih kultura i tradicija
- razvijati svijest o korisnosti poznavanja engleskog jezika
- poticati djecu na spontano komuniciranje na engleskom jeziku u svakodnevnim situacijama
- razvijati kognitivne sposobnosti logičkog i brzog zaključivanja
- omogućiti vizualno pamćenje riječi i fraza na engleskom jeziku
- stvaranje navike slušanja i razumijevanja engleskog jezika
- usvajati engleski jezik kroz igru
- razvijati kreativnost u izražavanju i stvaranju kombiniranjem govora, pokreta, likovnih sredstava i glazbe
- učenje engleskog jezika putem glazbe, stihova, pokretnih igara, igara s pjevanjem brojalica
- omogućavati djeci susrete s osobama koje komuniciraju na engleskom jeziku

Programne će odgojiteljice provoditi u svojoj skupini u sklopu redovnog odgojno-obrazovnog rada.

U pedagoškoj godini 2020./2021. (u proljeće) planiramo kroz tjedan dana različitim predavanjima radionicama i aktivnostima obilježiti 60 godina predškolskog odgoja u Vinkovcima. U programu obilježavanja planiramo okupiti stručnjake iz područja predškolskog odgoja.

Naobrazba i stručno usavršavanje radnika

Promišljajući o kvaliteti odgojno-obrazovnog procesa vrlo često shvatimo da želimo pomaknuti granice. U zadnjih nekoliko godina govori se o terminu „izvan okvira“ te se i sami usmjeravamo prema njemu. Važno nam je prihvatiti svako dijete prema njegovim individualnim sposobnostima i sklonostima, pomicati granice u kreativnosti i individualnom doživljavanju stvarnosti djeteta, poticati djecu na istraživanje njihove okoline i učiti ih toleranciji i poštivanju različitosti. U tom smjeru odgojiteljice i stručne suradnice različitim vidovima usavršavanja obogaćuju doživljaj odgojno-obrazovnog rada i kvalitete suradnje s roditeljima.

Ravnateljica, odgojiteljice i stručne suradnice usavršavaju se kroz individualno usavršavanje, sudjelovanjem na stručnim internim aktivima, sudjelovanjem na skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, Katehetskog ureda Đakovačko-osječke nadbiskupije (za odgojiteljice u vjeri), sudjelovanjem na radionicama za odgojiteljice koje provode kraći program engleskog jezika, sudjelovanjem na radionicama udruge Menon (vezanog za rad s djecom s teškoćama u razvoju) i ostalim skupovima koji se organiziraju radi unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada.

Sva događanja i skupovi odvijat će se u skladu s epidemiološkim mjerama HZJJ. Većina skupova u ovoj pedagoškoj godini odvijat će se on-line.

O kvaliteti rada, postavljanju novih izazova kao i važnim informacijama i smjernicama važnim za učinkovitu organizaciju odgojno-obrazovnog rada dogovaramo se na **Odgojiteljskim vijećima**. Kako bi se informacije pravovremeno podijelile te kako bi mogli razmijeniti stajališta vezana za različita događanja i aspekte odgojno-obrazovnog rada, jednom mjesečno ili po potrebi organiziraju se **sastanci voditeljica vrtića**.

Dana 21. ožujka 2020.godine obilježit ćemo **Dan djece s Down sindromom**, s posebnim naglaskom na područni objekt Vladimir Nator gdje je upisana djevojčica s Down sindromom . Isto tako, obilježit ćemo 2. travnja 2020.g. **Svjetski dan svjesnosti o autizmu**, s obzirom da u Dječjem vrtiću Vinkovci imamo uključeno djece s poremećajima iz autističnog spektra.

Dana 21. ožujka 2020. godine obilježiti ćemo priredbama i druženjem s roditeljima i djecom **Dan ustanove Dječjeg vrtića Vinkovci (ako epidemiološke mjere dozvole)**

Dana 14. studenoga 2019.g. planiramo posjetiti 43. Međunarodni sajam knjiga **Interliber**. Odlazak će ovisiti o razvoju situacije s virusom COVID-19. Interliber je prilika za odgojiteljice i stručne suradnice za upoznavanje novina iz područja metodike, pedagogije, psihologije, ali i novih izdanja slikovnica.

Na **internim stručnim aktivima** odgojiteljice imaju priliku slušati različite teme vezane za razvijanje kompetencija u radu, ali i aktivno sudjelovati u izlaganju i prikazu primjera kvalitetne prakse.

Raspored sastanaka i planiranih tema po mjesecima

Mjesec	Teme	Nositelji
listopad 2020.	Komunikacija odgojitelja s roditeljem	<ul style="list-style-type: none"> odgojiteljica mentorica Željka Plavšić
studeni 2020.	Neodvojivost njege, odgoja i obrazovanja djece u jaslicama	<ul style="list-style-type: none"> pedagoginja Monika Dragun
siječanj 2021.	Privrženost- hrana od koje rastemo	<ul style="list-style-type: none"> psihologinja Iva Jularić
veljača 2021.	Kultura ustanove Djeca s teškoćama u razvoju- prikaz iz prakse - Rad s djecom na uvažavanju različitosti	<ul style="list-style-type: none"> ravnateljica Suzana Zidar odgojiteljice po izboru, ravnateljica Suzana Zidar, psihologinja Iva Jularić i pedagoginja Monika Dragun
ožujak 2021.	Tjelesno vježbanje u vrtiću Tribina- boravak na otvorenom- organizirane aktivnosti ili...?	<ul style="list-style-type: none"> ravnateljica Suzana Zidar odgojiteljica mentorica Mirjana Galić
travanj 2021.	Izvan okvira	<ul style="list-style-type: none"> pedagoginja Monika Dragun
svibanj 2021.	Postavljanje granica u suvremenom odgoju -Sukobi među djecom i agresivnost u jaslicama	<ul style="list-style-type: none"> psihologinja Iva Jularić

Napomena: tijekom pedagoške godine u programu internih stručnih aktiva sudjelovat će i odgojitelji s primjerima dobre prakse i prikazima projekata koje su tijekom godine provodili.

Isto tako, tijekom godine se pojave teme koje je važno obraditi, a koje nismo mogli unaprijed planirati te ih uvrstimo u program stručnih aktiva.

Sva događanja će se odvijati u skladu s epidemiološkim mjerama HZJ i razvojem situacije s virusom COVID-19.

Suradnja s roditeljima

Suradnja roditelja i predškolske ustanove od iznimne je važnosti za optimalno poticanje cjelokupnog razvoja djeteta, kao i unaprjeđivanje razvoja koncepta otpornosti djece i osnaživanja obitelji. Samo kvalitetnom suradnjom s roditeljima moguć je cjelovit i individualiziran pristup djetetu, a time i pravovremeno zadovoljavanje djetetovih razvojnih potreba. Kvaliteta interakcije između odgojitelja i roditelja pozitivno je povezana s kvalitetom vrtića, što uključuje bolje odnose između odgojitelja i roditelja.

BITNE ZADAĆE SURADNJE S RODITELJIMA:

- izgrađivati i učvršćivati partnerski odnos s roditeljima, dijeliti s njima spoznaje o djetetovom razvoju, oslušivati njihove brige i strahove u razdoblju prilagodbe djeteta na vrtić, podržavati ih u njihovoj roditeljskoj ulozi i osnaživati u svim oblicima pozitivne interakcije sa svojom djecom;
- uključivati roditelje u proces planiranja i sudjelovanja u neposrednoj realizaciji odgojno-obrazovnih sadržaja te projekata koji se realiziraju na razini skupine;
- stvarati različite prilike u kojima članovi obitelji mogu učiti jedni od drugih i međusobno se podržavati (radionice za roditelje)
- ponuditi roditeljima informacije vezane za pojedine teme koje će ih osnažiti u ulozi roditelja i koje će im pomoći u boljem razumijevanju specifičnih razvojnih osobina i potreba njihove djece;
- educirati roditelje putem iskustvenih radionica, predavanja i pisanih materijala o različitim temama s ciljem razvoja zaštitnih čimbenika u obitelji čime se prevenira pojavljivanje rizičnih ponašanja kod djece od najranije dobi i štiti mentalno zdravlje djeteta i cijele obitelji
- pružiti podršku roditeljima u njihovom roditeljstvu
- osigurati ranu intervenciju i prevenciju problema mentalnog zdravlja i razvoja poremećaja u ponašanju djeteta
- provoditi savjetodavni rad s roditeljima

Individualni razgovori s roditeljima i djetetom prije upisa u dječji vrtić su važni zbog boljeg upoznavanja osobina i potreba svakog pojedinog djeteta, obiteljske dinamike i kvalitetnijeg povezivanja obiteljskog i vrtićkog okruženja. Individualne razgovore s roditeljima i djecom provode psihologinja i pedagoginja.

Navedenim razgovorima ostvarujemo slijedeće:

- prikupljanje važnih podataka o zdravstvenom stanju, posebnostima u razvoju i rizicima razvoja djeteta te individualnim potrebama djeteta (kronične i zarazne bolesti, bolničko liječenje, posebna prehrana, alergije, oštećenja vida, sluha, različiti poremećaji u razvoju, navike i osobine djeteta)
- utvrđivanje rizičnih i zaštitnih čimbenika vezanih uz mentalno zdravlje djeteta
- ranu identifikaciju neprepoznatih teškoća u razvoju djeteta
- formiranje odgojnih skupina i organizaciju rada sa skupinama u procesu prilagodbe
- uvid u podatke o procijepljenosti djeteta, socijalnom statusu djeteta i obitelji
- suradnju s roditeljima djece s posebnim potrebama u prehrani i slično (alergije, intolerancija na hranu, celijakija) i roditeljima djece s teškoćama u razvoju
- individualno savjetovanje roditelja i psihoedukaciju
- pružanje podrške roditeljima u procesu prilagodbe djeteta na jaslice/vrtić
- upoznavanje roditelja s kućnim redom Dječjeg vrtića Vinkovci i funkcioniranjem življenja djece u vrtiću
- uspješniju suradnju roditelja i stručnjaka dječjeg vrtića

Tablica 1. Prikaz oblika i sadržaja suradnje s roditeljima

OBLICI SURADNJE	ZADAĆE I SADRŽAJI	NOSITELJ ZADATKA	ROK REALIZACIJE
Svakodnevni kontakti roditelja i odgojitelja prilikom dovođenja i odvođenja djece	Kratkim razgovorima stvarati vedru i opuštenu atmosferu te izgrađivati kod djece pozitivnu sliku o odnosu roditelj – odgojitelj te osjećaj povjerenja i sigurnosti.	Odgojiteljice Roditelj Stručne suradnice	Svakodnevno
Sudjelovanje roditelja ili drugih članova obitelji (baka, djed) u odgojno-obrazovnom procesu	Uključiti roditelje različitih zanimanja i interesa u odgojno-obrazovni proces – boravkom roditelja ili bake i djeda u vrtiću ili posjetima radnom mjestu roditelja.	Odgojiteljice Stručne suradnice Roditelji	Tijekom godine Prema dogovoru
Zajednički roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece	Upoznati roditelje sa specifičnostima rada pojedinog vrtića, organizacijom rada, kućnim redom, prostorom u kojem će boraviti njihovo dijete, odgojno-obrazovnim radom, utjecajem pohađanja vrtića na razvoj djeteta, procesom prilagodbe djeteta na vrtić, potrebom usklađivanja odgojnih postupaka odgojiteljica i roditelja, odnosno jedinstvenog odgojnog utjecaja na dijete. Zbog pandemije Covid-19 i trenutnih epidemioloških mjera, navedeni sastanak neće biti zajednički za sve roditelje kao prijašnjih godina, već će ga organizirati svaka odgojiteljica za svoju skupinu zasebno.	Odgojiteljice	Početak pedagoške godine
Individualni razgovori s roditeljima novoupisane djece	Upoznavanje djeteta i roditelja putem intervjua (socio-emocionalni kontekst obitelji, osnovni podaci o zdravstvenom stanju i razvoju djeteta, razvojne teškoće, individualne osobine djeteta, roditeljska očekivanja, traumatska iskustva), savjetovanje, intervencija, upućivanje roditelja na vanjske institucije.	Stručne suradnice	Kontinuirano tijekom godine prilikom prijema djeteta u vrtić

<p>Roditeljski sastanci po skupinama</p>	<p>Upoznati roditelje s planom i programom odgojno-obrazovnog rada za pojedinu skupinu.</p> <p>Upoznati roditelje s osobinama i psihološkim uvjetima razvoja djece prema kronološkoj dobi skupine u kojoj se nalazi njihovo dijete. Uključivati roditelje u kreiranje i realizaciju dijela programa odgojno-obrazovnog rada. Adekvatno djelovati u prihvaćanju roditeljskih prijedloga.</p> <p><u>Teme:</u></p> <p>Škola! Jesmo li spremni? (namijenjeno roditeljima predškolskih skupina)</p> <p>Pokažimo djeci pravi put- važnost postavljanja granica</p> <p>Privrženost- hrana od koje „rastemo“</p> <p>Razvoj dječjeg mozga</p> <p>Roditeljski sastanci radioničkog tipa: Izrada didaktičkih sredstava Izrada pomagala za svečanosti i ukrasa za blagdane (Božić, maškare, završne svečanosti, Uskrs)</p>	<p>Odgojiteljice svih odg. skupina</p> <p>Pedagoginja</p> <p>Pedagoginja</p> <p>Psihologinja</p> <p>Psihologinja</p>	<p>Rujan 2020.</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom pedagoške godine ovisno o prigodi</p>
<p>Druženja djece i odraslih</p>	<p>Radionice Završne svečanosti</p>	<p>Sve skupine</p>	<p>Tijekom godine lipanj 2020.</p>
<p>Roditeljski sastanci po mjestima održavanja programa predškole</p>	<p>Organizacija i realizacija programa predškole</p> <p>Upoznavanje s kraćom osobnom kartom vrtića, mogućim poteškoćama prilagodbe i važnošću kvalitetne suradnje.</p> <p>Upoznavanje s programom odgojno-obrazovnog rada kao jednim od važnih čimbenika koji pridonosi pripremi djece za školu.</p> <p>Upoznati roditelje s razvojnim karakteristikama djece u 6. i 7. godini života.</p>	<p>Odgojiteljice koje provode program predškole Pedagoginja Ravnateljica</p> <p>Psihologinja</p>	<p>Prema planu realizacije programa predškole</p> <p>Za svaku skupinu</p>

Kutić za roditelje	Upoznavanje roditelja s odgojno-obrazovnim aktivnostima u skupini, predstavljanje časopisa, knjiga i slikovnica za djecu, informacije o radu vrtića, uređenje prigodnih panoa, obavijesti, informacije, edukativne teme iz područja pedagogije i dječje psihologije, zahvale roditeljima, zamolbe, pozivi na suradnju, edukativni letci.	Sve odgojiteljice Stručne suradnice	Tijekom godine
Individualni razgovori i savjetovanje	Razmjena informacija o djeci, savjetovanje, preporuka korisne literature, upućivanje na vanjske institucije.	Odgojiteljice Roditelji Stručne suradnice Ravnateljica	Kontinuirano Termin individualnog razgovora za svaku skupinu-1x mjesečno
Tjedan psihologije	Psihologinja će obilježiti tjedan psihologije različitim aktivnostima (plakati, letci, radionica ili predavanje i slično) za roditelje.	Psihologinja	Veljača 2021.
Upućivanje na vanjske institucije	Odgojiteljice i/ili stručni tim upućuju roditelje na vanjske institucije i usluge u lokalnoj zajednici za ostvarivanje različitih prava, podršku ranom razvoju djeteta, ustanove za procjenu i dijagnostiku, tretman i slično.	Odgojiteljice Ravnateljica Stručne suradnice	Tijekom godine

Suradnja s roditeljima djece s teškoćama u razvoju

Osim svih prethodno navedenih oblika suradnje s roditeljima, suradnja s roditeljima djece s teškoćama u razvoju uključivati će i dodatne oblike suradnje prilagođene specifičnim potrebama obitelji s djecom s teškoćama u razvoju.

Tablica 2. Prikaz dodatnih oblika i sadržaja suradnje s roditeljima djece s teškoćama u razvoju

OBLICI SURADNJE	ZADAĆE I SADRŽAJI	NOSITELJ ZADATKA	ROK REALIZACIJE
Izrada razvojnog profila djeteta	<p>Temeljem podataka prikupljenih opažanjem i praćenjem te primjenom standardiziranih mjernih instrumenata, podacima prikupljenim od roditelja (individualni razgovori, ček liste i slično) odgojiteljice i stručne suradnice izrađuju razvojni profil djeteta.</p> <p>Roditelje se upoznaje s razvojnim profilom i u suradnji s njima uvode se izmjene i dopune profila.</p>	<p>Stručni tim Odgojiteljice Roditelji</p> <p>Roditelji</p>	1x mjesečno izvan vremena neposrednog rada odgojiteljica s djecom ili po potrebi
Upoznavanje roditelja s individualiziranim odgojno-obrazovnim planom izrađenim za njegovo dijete	<p>Izraditi individualizirani odgojno-obrazovni plan za svako dijete s teškoćama, a koji se temelji na individualnim razvojnim potrebama pojedinog djeteta.</p> <p>Uskladiti razvojne ciljeve s roditeljima, postići jedinstveni utjecaj na cjelokupni rast i razvoj djeteta.</p> <p>Usklađivanje postupaka u obiteljskom i vrtićkom okruženju (npr. izrada vizualnih kartica i slično)</p>	<p>Stručne suradnice Odgojiteljice Roditelji</p>	<p>Nakon obavljenog razdoblja inicijalne procjene i opažanja djeteta</p> <p>Kontinuirano tijekom godine, prilikom izmjena i dopuna</p>
Evaluacijski sastanak roditelja, odgojitelja i stručnog tima	<p>Zajednička procjena ostvarenosti ciljeva IOOP-a. Daljnje planiranje odgojno-obrazovnog rada s djetetom i suradnje s roditeljima.</p> <p>Uvid u daljnja očekivanja roditelja.</p> <p>Pružanje podrške roditeljima.</p>	<p>Stručne suradnice Odgojiteljice Roditelji</p>	Tijekom godine

<p>Obilježavanje Dana svjesnosti o autizmu</p>	<p>U vrtićima će se obilježiti Dan svjesnosti o autizmu nizom različitih aktivnosti (npr. odgojno-obrazovne aktivnosti s djecom, predavanja, radionice, plakati i slično).</p> <p>Cilj ove aktivnosti jest senzibiliziranje lokalne zajednice za djecu s poremećajima iz autističnog spektra i njihove obitelji.</p>	<p>Ravnateljica Stručne suradnice Odgojiteljice</p>	<p>2. travnja 2021.</p>
<p>Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom</p>	<p>U vrtićima će se obilježiti Svjetski dan osoba s Down sindromom</p>	<p>Odgojiteljice Ravnateljica Stručne suradnice</p>	<p>21. ožujka 2021.</p>

Suradnja s vanjskim čimbenicima

Bitne zadaće:

- Kontinuirano obogaćivati i njegovati suradnju s vanjskim, društvenim čimbenicima s ciljem aktivnog poučavanja djece i povezivanja spoznaja stečenih u vrtiću sa svakodnevnim životom i djetetovim širim okruženjem
- Poboljšavati i unaprijeđivati ulogu djeteta u lokalnoj zajednici
- Suradivati s vanjskim institucijama zbog uspješnije inkluzije i tretmana djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju
- Izvještavati okruženje o aktivnostima koje se realiziraju na razini vrtića te ukazivati na važnost predškolskog odgoja za cjelokupni razvoj djeteta
- Aktivno uključivati djecu i djelatnike u obilježavanje važnih datuma, praznika u obitelji, odgojnoj skupini, vrtiću i široj društvenoj sredini

Tablica 1. Prikaz oblika i sadržaja suradnje s vanjskim čimbenicima

ČIMBENICI SURADNJE	STRATEGIJE OSTVARIVANJA ZADAĆA	NOSITELJ ZADATAKA	ROK REALIZACIJE
Različite privredne institucije i pojedinci	Posjeti, susreti, izleti (prema tromjesečnim planovima odgojnih skupina) Proslave i svečanosti: Dani kruha – dani zahvalnosti, Dječji tjedan, Dan policije, „Pozdrav jeseni“, Sv. Nikola, božićni blagdani, pokladne svečanosti, Valentinovo, uskršnji blagdani, Pčelarski dani, završne svečanosti, Dan grada, Dan državnosti, proslave rođendana i imendana i slično.	Odgojiteljice Ravnateljica Stručne suradnice	Tijekom godine U mjesecima kada se obilježavaju navedeni događaji
Grad Vinkovci	Problematika financiranja. Organizacija rada vrtića. Informiranje o stanju broja djece. Organizacija završnih svečanosti. Informiranje o planu i programu rada vrtića i njegovoj realizaciji. Realizacija programa predškole.	Ravnateljica Voditeljica računovodstva Stručne suradnice Odgojiteljice	Tijekom godine
Vinkovački list i Radio Vinkovci	Kontinuirane informacije o radu i aktivnostima koje se provode u vrtiću.	Ravnateljica Stručne suradnice	Tijekom godine
Udruga gluhih i nagluhih Vukovarsko-srijemske županije i grada Vinkovci	Suradnja pri planiranju i provedbi odgojno-obrazovnih aktivnosti s djecom koje bi uključivale senzibiliziranje djece na gluhe i nagluhe osobe, učenje načinu komunikacije s gluhim osobama, osnovama znakovnog jezika, izradu plakata i slično.	Ravnateljica Stručne suradnice Odgojiteljice Članovi udruge	Tijekom godine

Vinkovačka televizija, Glas Slavonije, ostali mediji	Sudjelovanje u televizijskim i radio emisijama. Pomoć u realizaciji završne svečanosti. Promoviranje rada vrtića.	Ravnateljica Stručne suradnice Odgojiteljice	Tijekom godine
Dom zdravlja Vinkovci, Opća bolnica Vinkovci, Zavod za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije	Sistematski pregledi djece i radnika. Kontrola prehrane.	Ravnateljica	Tijekom godine
Zavod za javno zdravstvo Vukovarsko-srijemske županije	Suradnja u vidu prevencije i rane intervencije u slučaju pojave zaraznih i drugih bolesti djece tijekom boravka u vrtiću. Savjetovanje vezano uz postupanje tijekom pandemije Covid-19.	Ravnateljica Odgojiteljice Pedagoginja	Tijekom godine
Gradski muzej i Galerija	Posjeti muzeju i prigodnim izložbama. Zajedničke aktivnosti.	Pedagoginja Odgojiteljice Zaposlenici muzeja	Dani muzeja Veljača 2021. Tijekom godine
Gradsko kazalište „Joza Ivakić“ Vinkovci Agencija Asser savus	Posjeti Dječjem kazalištu. Lutkarsko proljeće	Ravnateljica Stručne suradnice	Tijekom godine Travanj 2021.
Centar za socijalnu skrb Vinkovci	Razmjena informacija. Pomoć u rješavanju problema socijalno ugrožene djece i obitelji, korisnika naših usluga te djece s teškoćama u razvoju. Identifikacija zanemarene i zlostavljane djece.	Ravnateljica Stručne suradnice Odgojiteljice	Tijekom godine
Osnovne škole	Posjeti vrtićke djece školi. Organizacija zajedničkih aktivnosti za djecu i s djecom. Suradnja sa stručnim timom škole.	Stručne suradnice Odgojiteljice Stručni timovi OŠ	Tijekom godine
Vinkovački plivački klub i Crveni križ Vinkovci	Realizacija projekta „Sigurnost na vodi“	Treneri plivanja iz Vinkovačkog plivačkog kluba Odgojiteljice	Tijekom godine
Pedagoški fakultet u Osijeku	Realizacija studentske prakse. Stručno usavršavanje radnika. Stručni ispiti.	Ravnateljica Pedagoginja Odgojiteljice	Tijekom godine
Crveni križ i mladež Crvenog križa	Obilježavanje Međunarodnog dana Crvenog križa. Humanitarne akcije. Prigodne kazališne predstave.	Pedagoginja Odgojiteljice Volonteri i radnici Crvenog križa	Svibanj 2021. Tijekom godine

Društvo Naša djeca Vinkovci KUD «Lisinski» Tenis klub Vinkovci Zajednica športskih udruga grada Vinkovaca	Obogaćivati slobodno vrijeme djece različitim programima koje vrtić nije u mogućnosti organizirati, posjete, susreti. Dječja olimpijada.	Ravnateljica Pedagoginja Vanjski suradnici	Tijekom godine
Policija u zajednici Vatrogasci	Provođenje programa pripreme za sigurno sudjelovanje u prometu. Posjeti, zaštite od požara (radionice za djecu).	Vanjski suradnici	Tijekom godine
Gradska knjižnica i čitaonica Vinkovci	Organizacija različitih aktivnosti u vrtiću u mjesecu knjige. Posudba knjiga od strane odgojiteljica.	Ravnateljica Knjižničarke Odgojiteljice Pedagoginja	Listopad i studeni 2020. Tijekom godine
Poduzeća	Usklađivanje radnog vremena vrtića, prijem djece, pomoć u nabavi materijala i tekućeg održavanja vrtića. Posjete.	Ravnateljica	Tijekom godine
Agencija za odgoj i obrazovanje	Stručno usavršavanje odgojiteljica i stručnih suradnica	Vanjski suradnici Pedagoginja	Tijekom godine
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta	Verifikacija novih programa; dostava podataka	Ravnateljica Stručne suradnice	Tijekom godine
Centar za rehabilitaciju „Mala Terezija“ Vinkovci	Suradnja i timski pristup u planiranju zajedničkih, ujednačenih intervencija za djecu.	Ravnateljica Stručne suradnice Stručnjaci Centra „Mala Terezija“	Tijekom godine

Vrednovanje programa

Vrednovanje provođenja kvalitete odgojno-obrazovnog rada i provođenje Godišnjeg plana i programa u ustanovi provodit će ravnateljica, stručne suradnice i odgojiteljice. Isto tako, vanjsko vrednovanje rada provode više savjetnice iz Agencije za odgoj i obrazovanje Osijek

Vrednovanje odgojno –obrazovnog procesa odvijat će se na nekoliko načina:

- kroz praćenje provedbe bitnih zadataka i razvojnog plana ustanove
- kroz nastavak rada odgojiteljica i stručnih suradnica u evaluacijskim sastancima
- samoevaluacijom
- upitnicima za odgojitelje na kraju pedagoške godine

Isto tako, praćenje i dokumentiranje vlastitog rada važan je segment vrednovanja, a odvijat će se kroz:

- razvoj različitih tehnika praćenja i dokumentiranja aktivnosti djece i odgojnog procesa u cilju razumijevanja djeteta
 - timska planiranja/refleksije sa svrhom dogovaranja daljnjih smjernica rada i pokretanja projekata
 - zapise dostupne djeci npr. fotografije djece u aktivnostima u centrima, video zapisi, tekstualni zapisi djece i odgojitelja i sl. s ciljem prisjećanja djece na protekle aktivnosti, poticanja suradnje i samoučenja te razvoj projekata temeljenih na interesu djece
- prezentacije rada skupina i procesa učenja djece kroz dokumentaciju (fotografije, izjave, dječji djece radovi) u zajedničkim prostorima (hol, međuprostori, blagovaona)

Godišnji plan i program rada Odgojiteljskog vijeća za pedagošku godinu 2020./2021.

Odgojiteljsko vijeće jest stručno tijelo dječjeg vrtića te sudjeluje u utvrđivanju plana i programa rada, prati njegovo ostvarivanje, raspravlja i odlučuje o stručnim pitanjima rada, potiče i promiče stručni rad, a obavlja i druge stručne poslove utvrđene zakonom, aktom o osnivanju i statutom dječjeg vrtića.

U pedagoškoj 2020./2021. godini planiramo održati najmanje 5 sjednica Odgojiteljskog vijeća. Nositelji aktivnosti su ravnateljica, stručne suradnice, voditeljice dječjih vrtića i odgojiteljice.

Na sjednicama Odgojiteljskog vijeća planiramo slijedeći dnevni red:

Vrijeme	Teme:
30. kolovoza 2020.g.	Izvešće o radu vrtića u srpnju i kolovozu 2020.g. – izvjestiteljica: pedagoginja, odgojiteljice voditeljice vrtića Organizacija rada u novoj pedagoškoj godini 2020./2021. – izvjestiteljica: ravnateljica i pedagoginja Okvirni dogovor o Godišnjem planu i programu odgojno-obrazovnog rada u pedagoškoj godini 2020./2021. – izvjestiteljica: ravnateljica i pedagoginja Izvešće o realizaciji plana i programa odgojno-obrazovnog rada za pedagošku godinu 2019./2020. izvjestiteljice ravnateljica i pedagoginja Pitanja i prijedlozi
rujan 2020.	Usvajanje Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada za pedagošku godinu 2020./2021.- izvjestiteljice ravnateljica, pedagoginja, psihologinja Usvajanje Kurikuluma Dječjeg vrtića Vinkovci za pedagošku godinu 2020./2021.- izvjestiteljice ravnateljica i pedagoginja
prosinac 2020.	Tematsko predavanje Razne informacije i tekuća problematika
ožujak 2021.	Tematsko predavanje Tekuća problematika
lipanj 2021.	Organizacija rada u ljetnim mjesecima Analiza ostvarenja Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Vinkovci u pedagoškoj godini 2020/2021. Tekuća problematika

Godišnji plan i program rada stručne suradnice pedagoginje za pedagošku godinu 2020./2021.

U ODNOSU NA DIJETE

Period adaptacije djece u jaslicama/vrtiću

Tijekom mjeseca rujna

1. provođenje individualnih razgovora s roditeljima prilikom upisa djeteta u dječji vrtić
2. sudjelovanje u analizi podataka dobivenih iz inicijalnih razgovora
3. praćenje procesa prilagođavanja djeteta na jaslice/vrtić

Sudjelovanje u stvaranju poticajnog okruženja vrtića te estetskom uređenju materijalne sredine

1. savjetodavni razgovori s odgojiteljicama vezani za formiranje odgojnih skupina u skladu s djetetovim potrebama (tijekom mjeseca rujna)
2. prikupljanje podataka o realnim potrebama i interesima djeteta u skupini (tijekom pedagoške godine)

Neposredan kontakt s djecom radi obogaćivanja programa rada te povećanja broja zbiljanja pogodnih za zadovoljenje djetetovih potreba:

- neposredno uključivanje u rad s djecom u složenijim aktivnostima prema potrebi i želji odgojitelja (osobito u projektima skupina te na razini vrtića)- tijekom pedagoške godine
- neposredno opažanje djece u aktivnostima i iznošenje zapažanja odgojiteljicama – tijekom pedagoške godine
- rad s djecom na projektima skupina – tijekom pedagoške godine

Organizacija, sudjelovanje i praćenje realizacije svih vidova obogaćivanja života djece u odgojnim grupama u vrtiću i izvan vrtića:

- susreti, posjeti, druženja, izleti, svečanosti, kazališne predstave, (svi posjeti ustanovama, Dan otvorenih vrata, Pozdrav jeseni, Lutkarsko proljeće, obilježavanje Dječjeg tjedna...)- tijekom pedagoške godine

Sudjelovanje i praćenje realizacije različitih aktivnosti u odgojnim skupinama (Dječji tjedan, Plodovi zemlje, Dan jabuka, Dan dječjih prava, Tjedan tolerancije, Mjesec knjige, Božić, Poklade, Uskrs, Dan planete Zemlje, posjete osnovnim školama i dr.)

Vođenje pedagoške dokumentacije o primjerenosti programa konkretnoj skupini djece ili pojedinom djetetu:

Tijekom pedagoške godine

- procjene pojedinih dijelova odgojno- obrazovnog procesa
- prikupljanje i analiza podataka iz odgojiteljeve pedagoške dokumentacije

Djeca s teškoćama u razvoju

Tijekom pedagoške godine

- identifikacija djece s teškoćama u razvoju
- izrada individualiziranih programa rada s djetetom u suradnji s psihologinjom i odgojiteljicama
- pomoć u planiranju odgojno-obrazovnog procesa u suradnji s odgojiteljicama
- promišljanje o aktivnostima i poticajima u odgojno-obrazovnom radu u suradnji s odgojiteljicama i psihologinjom
- promicanje prava djece s teškoćama u razvoju
- preporuka i odabir didaktičkih i ostalih pomagala u suradnji s odgojiteljicama i psihologinjom
- vođenje bilježki o radu s djecom s teškoćama
- podrška odgojiteljicama i rad s djecom iz autističnog spektra i ostalim teškoćama u razvoju

Zaštita prava i sigurnosti djeteta

- promoviranje zaštite prava djece u lokalnoj zajednici

U ODNOSU NA ODGOJITELJICE

Suradnja s odgajateljicama u procjenjivanju i prepoznavanju potreba djeteta:

Tijekom pedagoške godine

1. Prisustvovanje odgojno-obrazovnom radu odgojiteljica i refleksija na rad, zajedničko planiranje i savjetovanje, pisani materijali, preporuka literature
2. Prisustvovanje odgojno-obrazovnom radu odgojiteljica pripravnica kao član povjerenstva za stažiranje
3. timski rad, grupni rad, radionice i predavanja za odgajateljice (stručni aktivni)
4. rad na osvješćivanju prava djece s posebnim potrebama i s teškoćama u razvoju te unaprjeđivanje razine profesionalne stručnosti
5. savjetodavni rad i pomoć u osmišljavanju aktivnosti za djecu odgojiteljica pripravnica te refleksije nakon provedene aktivnosti- u suradnji s ravnateljicom

Pomoć odgajateljicama u kreiranju povoljnog vremenskog, materijalnog i prostornog konteksta za povoljan djetetov razvoj i optimalno zadovoljavanje njegovih potreba:

- pomoć odgajateljicama u oblikovanju prostorno-materijalnog konteksta i okruženja za učenje
- suradnja u osmišljavanju poticaja i materijalima bogate i stimulativne okoline za dijete (organizacija sobe dnevnog boravka i osmišljavanje centara aktivnosti)
- pomoć odgajateljicama u radu na odabranim projektima u smislu osmišljavanja poticaja, izboru sadržaja, provođenju aktivnosti te evaluaciji postignutog
- pomoć odgajateljicama u strategijama promatranja djece i načina dokumentiranja aktivnosti

Potpora i pomoć odgajateljicama u povezivanju vrtića i obitelji kroz različite vidove komunikacije

1. jačanje kompetencija odgajateljica za partnerstvo s roditeljima (pomoć u pripremi tematskog roditeljskog sastanka, teme za kutić roditelja, preporuka literature, planiranje individualnih sastanaka za roditelje)
2. osnaživanje odgojiteljica za uspješniji odnos i komunikaciju s roditeljima

Podizanje kvalitete stručnog usavršavanja odgajateljica u ustanovi i izvan nje:

1. organizacija i provedba stručnih aktiva u suradnji sa psihologinjom i ravnateljicom
2. prijava odgajateljica na stručne skupove u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje
3. preporuka literature na vlastitu inicijativu i zahtjev odgojiteljica
4. sudjelovanje na radnim sastancima s odgojiteljicama voditeljicama vrtića i ravnateljicom
5. sudjelovanju u radu odgojiteljskog vijeća

Organizacija sadržaja, aktivnosti i programa za obogaćivanje života djece i odgojno- obrazovnog rada s djecom u vrtiću i izvan njega (predstave, posjete, izleti,druženja...)

Vođenje dokumentacije o radu s odgojiteljicama

- protokoli praćenja odgojno-obrazovnog rada
- bilješke o individualnom konzultativnom ili savjetodavnom radu i evaluacija pedagoške dokumentacije

U ODNOSU NA RODITELJE

Pomoć i podrška kod dolaska u vrtić i periodu adaptacije

- upoznavanje roditelja i djece s odgajateljicom i odgojnom skupinom u kojoj će dijete boraviti te pružanje podrške u periodu adaptacije djece

Sudjelovanje na roditeljskim sastancima:

- organizacija roditeljskog sastanka za roditelje djece predškolaca „S osmijehom u školu!“
- sudjelovanje na roditeljskim sastancima djece u 2. i 3. godini života s temom „Moje odrastanje“

Jačanje veze obitelji i vrtića

Tijekom pedagoške godine

- pomoć odgajateljicama u osmišljavanju radionica za roditelje (božićne radionice, prigodne radionice)
- individualni razgovori s roditeljima novoupisane djece
- informiranje roditelja putem kutića aktualnosti i kutića za roditelje u skupinama
- izrada pisanog materijala za roditelje (različiti edukativni materijali i brošure)

U ODNOSU NA RAVNATELJICU I PSIHOLOGINJU

- sastanci stručnog tima i ravnateljice
- sudjelovanje u radu Povjerenstva za upis djece u vrtić
- tekuća pedagoška i ostala problematika
- organizacijska pitanja vezana za odlaske izvan vrtića, kao i stručna potpora u osmišljavanju programa i sadržaja rada Dječjeg vrtića Vinkovci te osmišljavanje promidžbenih aktivnosti vrtića
- zajednički rad na podizanju kvalitete odgojno- obrazovnog rada u Dječjem vrtiću Vinkovci
- suradnja prilikom nabave didaktičke opreme, igračaka, stručne literature
- rad na pripremi tema za Odgojiteljska vijeća i aktivno sudjelovanje u vođenju
- timsko promoviranje važnosti podrške zdravom sustavu obitelji, zaštite prava djece

U ODNOSU NA OSTALE DJELATNIKE

- pripremanje ostalih zaposlenika za uključivanje u odgojno- obrazovni proces (realizacija projekata, značajna zbivanja...)
- upućivati ostale zaposlenike o pravovremenom izvršavanju zadaća vezanih za zadovoljavanje osnovnih potreba djece i uspješnoj komunikaciji s djecom

- intervencije na planu problemskih situacija nastalih zbog odstupanja od planiranog obavljanja zadaća ostalih zaposlenika Dječjeg vrtića Vinkovci, kako bi se osigurali uvjeti za realizaciju programa odgojno- obrazovnog rada.

PLANIRANJE, EVIDENTIRANJE I IZVJEŠĆIVANJE

- planiranje važnih ciljeva, načina i realizacije Godišnjeg plana i programa rada, a isto tako i Kurikuluma Dječjeg vrtića Vinkovci
- planiranje svih važnih aspekata odgojno- obrazovnog rada s odgojiteljicama u odnosu na postavljene ciljeve, odnosno dobrobiti za djecu
- planiranje rada u odnosu na roditelje (roditeljski sastanci, savjetodavni razgovori, radionice)
- izrada Godišnjeg izvješća o radu i poslovanju Dječjeg vrtića Vinkovci
- izrada Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa za pedagošku godinu 2019./2020.
- izrada Godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića Vinkovci za pedagošku godinu 2020./2021.
- izrada Godišnjeg plana i programa rada stručne suradnice pedagoginje za pedagošku godinu 2020./2021.
- Izrada Kurikuluma Dječjeg vrtića Vinkovci za pedagošku godinu 2020./2021.
- pisanje e- matice te Godišnjeg izvještaja za dječje vrtiće (Državni zavod za statistiku)
- Izrada Programa pripravničkog staža za odgojiteljicu pripravnicu

STRUČNO USAVRŠAVANJE

- sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje, HPKZ, Đakovačke nadbiskupije i sl.
- sudjelovanje u radu uredništva časopisa „Vukovarsko- srijemski učitelj“

U ODNOSU NA DRUŠTVENU SREDINU

Povezivanje sa stručnim i društvenim čimbenicima s ciljem ostvarivanja kvalitetnijeg odgojno- obrazovnog rada:

- suradnja sa stručnim institucijama (Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Gradski ured...)
- sudjelovanje u obogaćivanju sadržaja web stranice Dječjeg vrtića Vinkovci
- suradnja s odgojno-obrazovnim institucijama, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom u Zagrebu, Unicef-om Hrvatska, Centrom za rehabilitacija „Mala Terezija“, Centrom za socijalnu skrb...
- suradnja s Gradskom knjižnicom, Turističkom zajednicom grada Vinkovaca, Gradskim kazalištem J.Ivakić, Gradskim muzejom...
- suradnja s Gradom Vinkovci- član povjerenstva „Vinkovci-prijatelj djece“

U ODNOSU NA RAZVOJNU DJELATNOST

Suradnja u postavljanju i ostvarivanju:

- osnovnih zadaća i poslova u Godišnjem planu i programu Dječjeg vrtića Vinkovci, kao i programske smjernice prema kriterijima utvrđenim na temelju poznavanja potreba djece i njihovih roditelja uključivanje odgajateljica u akcijska istraživanja i projekte te prezentacija dostignuća
- stalno praćenje stručne literature i prenošenje informacija sustručnjacima- pohranjivanje članaka iz medija vezanih za djelatnost Dječjeg vrtića Vinkovci

Godišnji plan i program rada stručne suradnice psihologinje za pedagošku godinu 2019./2020.

U ODNOSU NA DIJETE

Praćenje i procjenjivanje razvoja djece:

- procjena individualnih razvojnih potreba djeteta za odgovarajućim programima odgoja i obrazovanja prilikom upisa djeteta i inicijalnog razgovora
- praćenje procesa prilagodbe djeteta na jaslice/vrtić
- aktualiziranje kriterija za praćenje razvoja djece, zbog planiranja odgojno-obrazovnog rada
- procjena psihomotoričkog razvoja djece
- psihologijska procjena i nalaz i mišljenje o razvoju djeteta
- procjena zrelosti za školu na zahtjev škole (prijevremeni upis, odgoda polaska u školu)
- procjena, identifikacija rizika za razvoj problema mentalnog zdravlja, obiteljske dinamike, snaga i poteškoća djeteta i slično; utvrđivanje emocionalne stabilnosti djeteta
- identifikacija djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju
- izrada lista praćenja, skala procjene, hodograma
- neposredno opažanje djece i iznošenje zapažanja odgojiteljicama i roditeljima

Prevenција i rana intervencija kod problema mentalnog zdravlja djece

- uvid u prevalenciju anksioznih tegoba kod djece predškolske dobi (PAS)
- identificiranje djece koja su pod rizikom razvoja emocionalnih problema
- promoviranje provedbe aktivnosti s djecom vezanih uz razvoj emocionalne inteligencije i drugih zaštitnih čimbenika
- savjetodavni rad i psihoedukacija odgajateljica i roditelja
- upućivanje na vanjske izvore podrške
- individualni rad s djetetom

Djeca s razvojnim posebnim potrebama

- uvid u dokumentaciju djeteta, obitelji
- neposredno opažanje
- psihologijska procjena, pisanje nalaza i mišljenja
- izrada razvojnog profila djeteta
- izrada individualnih programa za rad s djetetom, uputa za rad
- praćenje i olakšavanje procesa prilagodbe djeteta i skupine, olakšavanje socijalizacije djeteta
- individualni rad s djetetom i obitelji, po potrebi
- suradnja s pedagoginjom i odgojiteljicama

Djeca s teškoćama u razvoju

- identifikacija djece s teškoćama u razvoju
- psihologijska procjena razvoja djeteta
- sudjelovanje u procesu inkluzije djeteta u redovite odgojno-obrazovne skupine
- sudjelovanje u opservaciji, pisanju mišljenja stručnog tima i stvaranju uvjeta za odabrani model inkluzije
- sudjelovanje u izradi razvojnog profila i individualnog programa odgojno-obrazovnog rada za pojedino dijete
- psihološka podrška roditeljima i odgojiteljicama
- pomoć u planiranju odgojno-obrazovnog procesa u suradnji s pedagoginjom i odgojiteljicama
- promišljanje razvojnih zadaća za napredovanje djece prema njihovim sposobnostima
- psihoedukacija roditelja i odgojiteljica
- upućivanje roditelja na vanjske institucije na dijagnostiku i tretmane, izvore podrške, ostvarivanje prava
- promicanje prava djece s teškoćama u razvoju
- preporuka i odabir didaktičkih i ostalih pomagala u suradnji s pedagoginjom i ravnateljicom
- vođenje dosjea i evidencije o djeci s teškoćama u razvoju
- individualni rad s djecom po programu K. Stagnitti „Learn to play“- primjena terapije igrom u poticanju djetetovih vještina imaginativne igre. Program je namijenjen upotrebi u području rane intervencije, identificiranju i radu s djecom s razvojnim teškoćama. Navedenim programom se razvijaju vještine imaginativne igre kod djece do 6. godine života sa sniženim intelektualnim sposobnostima, djecom s poremećajima iz autističnog spektra, poremećajima govora i drugim teškoćama.

Individualni rad s djecom i roditeljima

- individualni rad s djecom
- rad s roditeljima i djetetom- po principima filijalne terapije, kognitivno-bihevioralne terapije

Zaštita prava i sigurnosti djeteta

- prevencija svih oblika zanemarivanja i zlostavljanja djeteta
- promoviranje zaštite prava djece u lokalnoj zajednici

Suradnja s odgojiteljicama u prepoznavanju i zadovoljavanju individualnih potreba djece

- pomoć u stvaranju uvjeta potrebnih za uvažavanje djetetove ličnosti, individualnih potreba
- prisustvovanje odgojno-obrazovnom radu odgojiteljica i refleksija na rad, zajedničko planiranje i savjetovanje, pisani materijali, preporuka literature
- podjela lista za procjenu razvoja svakog pojedinog djeteta u skupini po dobi
- timska izrada razvojnog profila djeteta
- zajedničko planiranje individualnog odgojno-obrazovnog rada s djecom i praćenje razvoja djece
- evaluacijski timski sastanci
- rad na osvještavanju prava djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju, educiranje i uklanjanje predrasuda vezano uz posebne potrebe pojedine djece i njihovih roditelja i unaprjeđivanje razine profesionalne stručnosti

Psihoedukacija i savjetodavni rad

- osnaživanje za rad s djecom s posebnim potrebama i djecom s teškoćama u razvoju (podrška, savjetodavni razgovori, pisani materijali, preporuka literature)
- organiziranje edukacija za odgojiteljice (organizacija radionica i predavanja u suradnji s vanjskim stručnjacima)
- savjetodavni rad s odgojiteljicama, davanje uputa za komunikaciju i rad s pojedinim djetetom i njegovim roditeljima
- radni dogovori
- izrada, priprema i podjela protokola, skale procjene, upitnika, izrada hodograma odnosa prema djetetu u pojedinim situacijama
- priprema i izrada praktičnih materijala za rad odgojiteljica, upoznavanje s različitim temama iz područja dječje razvojne psihologije i psihopatologije, psihoedukacija
- prilagodba suvremenih teorijskih spoznaja iz područja razvojne psihologije za uvođenje u svakodnevni odgojno-obrazovni rad
- timska priprema odgojiteljica i djece u čiju će se skupinu uključiti TUR dijete
- provedba opažanja ponašanja odgojiteljica i odnosa prema djeci, refleksije odgojiteljicama
- preporuka literature na vlastitu inicijativu i zahtjev odgojiteljica
- promoviranje važnosti izražavanja emocija i razvoja emocionalne inteligencije djece, te važnosti postizanja ravnoteže između vremena aktivnosti i vremena opuštanja u djetetovom životu i prijedlozi aktivnosti
- osnaživanje odgojiteljica za uspješniji odnos i komunikaciju s roditeljima
- pružanje psihološke podrške u radu putem individualnih savjetodavnih razgovora
- savjetovanje odgojiteljica vezano uz prostorno oblikovanje SDB, donošenje materijala
- vođenje internih stručnih aktiva u suradnji s pedagoginjom i odgojiteljicama te držanje predavanja i radionica na različite teme
- pomoć odgojiteljicama u pripremi za individualni razgovor s roditeljem
- sudjelovanje u individualnom razgovoru odgojiteljica s roditeljem, timski

pristup

- pisanje Nalaza i mišljenja stručnog tima o TUR djetetu
- sudjelovanje na radnim sastancima stručnog tima i voditeljica svih vrtića
- sudjelovanje u radu Odgojiteljskih vijeća

ODNOSU NA RODITELJE

Podrška pri upisu djeteta u vrtić i razdoblju prilagodbe

- provedba individualnih razgovora s roditeljem i djetetom pri upisu djeteta u jaslice/vrtić (socio-emocionalni kontekst obitelji, osnovni podaci o zdravstvenom stanju i razvoju djeteta, razvojne teškoće, individualne osobine djeteta, roditeljska očekivanja, traumatska iskustva), savjetovanje, intervencija, upućivanje roditelja na vanjske institucije.
- Izrada brošure za roditelje u suradnji s pedagoginjom „Polazak u vrtić- priručnik za roditelje“ (pdf format, dostupno na web stranici Dječjeg vrtića Vinkovci, te poslano e-mailom svakom roditelju novoupisanog djeteta)
- upoznavanje roditelja i djece s odgojiteljicom i odgojnom skupinom u kojoj će dijete boraviti te pružanje podrške u razdoblju prilagodbe djece
- preporuka načina odvijanja procesa prilagodbe
- psihološka podrška roditeljima

Sudjelovanje na roditeljskim sastancima

- predavanja za roditelje na teme: „Razvoj privrženosti- najvažnija hrana za dijete“; „Razvoj dječjeg mozga“

Individualni rad s roditeljima

- upoznavanje roditelja s rezultatima psihologijske procjene djeteta
- zajedničko planiranje podrške cjelovitom razvoju djeteta
- psihološko savjetovanje roditelja i pružanje podrške
- psihoedukacija roditelja putem podjele edukativnih materijala, izrade različitih hodograma, brošura, letaka, postera
- preporuka literature
- savjetodavni rad s roditeljima i djecom po principima filijalne terapije
- savjetodavni rad s roditeljima po principima kognitivno-bihevioralne terapije
- suradnja i savjetodavni rad s roditeljima djece s posebnim potrebama i djece s teškoćama u razvoju
- intervencije u kriznim situacijama s roditeljima

Povezivanje obiteljskog i vrtićkog okruženja

- razgovori s roditeljima nezadovoljnim odnosom i/ili pristupom odgojiteljica prema njihovom djetetu, rješavanje problema

U ODNOSU NA PEDAGOGINJU I RAVNATELJI CU

- zajednički stručni rad s pedagoginjom
- sastanci stručnog tima i ravnateljice
- sudjelovanje u radu Povjerenstva za upis djece u vrtić
- tekuća pedagoška i ostala problematika
- organizacijska pitanja vezana za odlaske izvan vrtića, kao i stručna potpora u osmišljavanju programa i sadržaja rada Dječjeg vrtića Vinkovci te osmišljavanje promidžbenih aktivnosti
- zajednički rad na podizanju kvalitete odgojno- obrazovnog rada u Dječjem vrtiću Vinkovci
- suradnja prilikom nabave didaktičke opreme, igračaka, stručne literature
- rad na pripremi tema za Odgojiteljska vijeća i aktivno sudjelovanje u vođenju
- timsko promoviranje važnosti podrške zdravom sustavu obitelji, zaštite prava djece
- stručni rad na zajedničkim projektima Dječjeg vrtića Vinkovci

PLANIRANJE, EVIDENTIRANJE I IZVJEŠĆIVANJE

- planiranje bitnih zadaća, načina i realizacije Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Vinkovci
- izrada Godišnjeg izvješća o radu i poslovanju Dječjeg vrtića Vinkovci
- izrada Godišnjeg izvješća o radu stručne suradnice - psihologinje
- izrada Godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića Vinkovci
- izrada Godišnjeg plana i programa rada psihologinje
- dostava podataka za Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
- dostava podataka pravobraniteljici za djecu i pravobraniteljici za osobe s invaliditetom

STRUČNO USAVRŠAVANJE

- sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji Hrvatskog psihološkog društva, Agencije za odgoj i obrazovanje, MZOS i slično
- sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji Hrvatske psihološke komore, Hrvatskog psihološkog društva, Agencije za odgoj i obrazovanje, MZOS i slično
- praćenje suvremene stručne literature
- sudjelovanje u radu Društva psihologa Vukovarsko-srijemske županije
- sudjelovanje u radu Sekcije za razvojnu psihologiju rane i predškolske dobi

U ODNOSU NA DRUŠTVENU SREDINU

- obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom 21. ožujka 2021.
- obilježavanje Dana svjesnosti o autizmu 2. travnja 2021.
- posjet važnijim aktivnostima djece izvan Dječjeg vrtića Vinkovci
- pisanje stručnih članaka za stručne časopise
- sudjelovanje u televizijskim i radijskim emisijama s temama iz dječje psihologije
- suradnja s različitim institucijama (Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Zagrebu, Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Unicef Hrvatska, Centar „Rastimo zajedno“, Centar za rehabilitaciju „Mala Terezija“ Vinkovci, CZSS Vinkovci i slično)
- aktivno sudjelovanje na Sajmu zdravlja 2021. godine- predavanje

PROJEKTI

- članica tima autora programa podrške roditeljima u zahtjevnijim okolnostima i njihovoj djeci „*Rastimo zajedno- i mi!*“ koji se provodi u okviru inicijative „Za snažniju obitelj“ koju zajednički provode Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku i UNICEF i Centar za podršku roditeljstvu „Rastimo zajedno“ Rujan 2017.-
- članica tima autora programa „Rastimo zajedno u novoj obitelji“ namijenjenog unapređenju podrške za obitelji nastale posvojenjem. Partnerski projekt Centra Rastimo zajedno, udruge "Na drugi način", Dječjeg doma Zagreb i Obiteljskog centra Vukovar uz potporu Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, 2020.-

Godišnji plan i program rada ravnateljice za pedagošku godinu 2020./2021.

ZADAĆE	SADRŽAJ RADA	SURADNICI
Postaviti okvirne vizije i ciljeve; definirati jasne ciljeve i dogovoriti načine postizanja tih ciljeva	<ul style="list-style-type: none"> • utvrditi potrebe roditelja, djece i lokalne zajednice, • uskladiti radno vrijeme radnika u svim vrtićima i jaslicama prema potrebama organizacije rada, • organizirati rad vrtića sukladno potrebama djece i roditelja 	<ul style="list-style-type: none"> • svi radnici Dječjeg vrtića Vinkovci
Osigurati materijalne i organizacijske uvjete za redovito funkcioniranje	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje svih radnih procesa i nabavljanje potrebnih sredstava za rad 	<ul style="list-style-type: none"> • Gradonačelnik • Upravno vijeće • Pročelnica Upravnog odjela društvenih djelatnosti
Unapređenje rada vrtića, njegovanje suradničkih odnosa i pozitivne komunikacije, poticanje profesionalnog i osobnog rasta radnika	<ul style="list-style-type: none"> • pratiti mogućnosti osposobljavanja i profesionalnog usavršavanja svih radnika, • poticanje radnika na uključivanje u različite oblike dodatnog obrazovanja, • organiziranje stručnih skupova i internih aktiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Ministarstvo znanosti i obrazovanja • Agencija za odgoj i obrazovanje • Stručna savjetnica • Pedagoginja • Prehrambeni tehnolog • Odgojitelji
Koordinacija poslova i procesa između brojnih vanjskih i unutarnjih čimbenika, stvaranje profesionalne mreže za suradnju	<ul style="list-style-type: none"> • apliciranje na projekte koje financiraju različiti fondovi Europske unije ili Republika Hrvatska • svakodnevna komunikacija s lokalnom vlasti i razvojnim agencijama 	<ul style="list-style-type: none"> • jedinice lokalne (regionalne) samouprave • Grad Vinkovci • Agencija VIA Vinkovci • Agencija Hrast
Stvarati pozitivno radno okruženje, informirati radnike o novinama, ohrabrivati ih, poticati i motivirati	<ul style="list-style-type: none"> • osigurati didaktički i potrošni materijal u dovoljnim količinama • obilaziti vrtiće i razgovarati s radnicima, ispitivati potrebe radnika i radnog procesa • organizirati kratke izlete i posjete za radnike 	<ul style="list-style-type: none"> • svi radnici Dječjeg vrtića Vinkovci
Realizirati planirane aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • podržavati i pratiti ostvarivanje svih zadaća iz Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada 	<ul style="list-style-type: none"> • stručni tim • Odgojiteljsko vijeće • Upravno vijeće • Tajnica

Suradivati s roditeljima	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na roditeljskim sastancima • održavati individualne konzultacije s roditeljima, po potrebi ili na zahtjev roditelja • uključivati roditelje u neka događanja u vrtiću • izvještavati roditelje o postignućima te poticati međusobno poštivanje i zajedništvo 	
Suradnja s društvenim čimbenicima	<ul style="list-style-type: none"> • Uključivati se i aktivno sudjelovati u događajima i javnim manifestacijama koje organizira lokalna zajednica 	

Godišnji plan i program rada Upravnog vijeća za pedagošku godinu 2020./2021.

U pedagoškoj 2020./2021. godini planiramo održati 8 sjednica Upravnog vijeća. Planirano vrijeme održavanja sjednica je rujna, studeni i prosinac. 2020., te veljača, svibanj i lipanj 2021. godine.

Na sjednici ćemo rješavati sljedeće:

- usvajanje Izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa rada za prethodnu pedagošku godinu,
- donošenje Godišnjeg programa rada za 2020./2021. pedagošku godinu,
- donošenje odluka o raspisivanju natječaja za radna mjesta,
- donošenje odluka o zasnivanju radnog odnosa radnika ,
- usvajanje godišnjeg i polugodišnjeg financijskog izvješća,
- donošenje financijskog plana za 2021.g.,
- donošenje prijedloga rebalansa financijskog plana za 2021.g.,
- donošenje odluke o upisima za pedagošku godinu 2021./2022.g.,
- razne informacije i tekuća problematika.

Ravnateljica:
Suzana Zidar

Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića Vinkovci, za pedagošku godinu 2020./2021. donijelo je Upravno vijeće na sjednici održanoj 30. rujna 2020. godine uz prethodnu raspravu i zaključke Odgojiteljskog vijeća na sjednici održanoj 28. rujna 2020. godine.

Predsjednica Upravnog vijeća:
Andrea Vinković